

Yüksekleri hedefleyin...



**ÇEVRE
KOLEJİ**



ÇEVRE KOLEJİNDE

BAŞARILI

- 2019 AYT Eşit Ağırlık Alanında Türkiye 43.lüğü
- 2019 AYT Dil Alanında Türkiye 417.liği
- 2019 AYT Sözel Alanda Türkiye 686.lığı
- 2018 AYT Sayısal Alanda Türkiye 369.luğu
- 2018 AYT Dil Alanında Türkiye 98.liği
- 2018-2019 LGS'de Yerleştirme Oranı %100

2018-2019 LGS'de 26 Öğrencimiz %1'lik Dilimde, 18 Öğrencimiz %2'lik Dilimde 17 öğrencimiz %3'lük Dilimde

YABANCI DİLLERE ULUSLARARASI DÜZEYDE HÂKİM

- 2019 ESU- Uluslararası Toplum Önünde İngilizce Yarışması'nda Türkiye Birinciliği
- 2019 TOEFL IBT Sınavında %94 Başarı
- Cambridge Üniversitesi 2018 ESOL Sınavlarında Türkiye'nin En Başarılı 3 Okulundan Biri
- 2019 İkinci Yabancı Dil Sertifika Sınavlarında %90 Başarı
- 2016 UNESCO İngilizce Kompozisyon Yarışması'nda Dünya İkinciliği

BİLİMSEL ALANDA DONANIMLI

- 2019 Lise Robotik Takımı FLL Asia Pacific Open Championship Yarışması "Yenilikçi Çözüm" Dalı Dünya Birinciliği
- 2019 Lise Robotik Takımı First Lego League Bölge Turnuva Şampiyonluğu/En İyi Araştırma Ödülü
- 2019 NASA Buluş Şenliği En Yaratıcı Tasarım Ödülü
- 2019 Destination Imagination Amerika Global Finals'ta Türkiye'yi Temsil Hakkı
- 2019 Destination Imagination Bilimsel Kategoride Türkiye Dördüncülüğü
- 2019 Uluslararası Gauss Matematik Yarışması'nda 150 Tam Puan ile "Üstün Başarı Belgesi"
- 2018 Destination Imagination "Teknik" Kategorisinde Türkiye Birinciliği
- 2019 Kanguru Matematik Yarışması Türkiye Dokuzunculuğu
- 2019 İstanbul Bilim Olimpiyatları 4. Sınıf Matematik İl 10.luğu
- 2019 İstanbul Bilim Olimpiyatları 4. Sınıf Matematik Kadıköy İlçe Birinciliği
- 2018 TÜBİTAK Lise Araştırma Projeleri Yarışması'nda "Fizik" Kategorisinde Türkiye Finalistliği ve "Teşvik" Ödülü
- 2018 Lise Robotik Takımı First Lego League "Strateji ve Yenilikçilik" Ödülü
- 2018 TÜBİTAK Lise Araştırma Projeleri Yarışması "Matematik" Kategorisinde Bölge İkinciliği
- 2017 Çin CASTIC İnovasyon Yarışması'nda Fizik Kategorisinde Dünya Birinciliği
- 2017 NASA Buluş Şenliği'nde Türkiye Üçüncülüğü
- 2017 Yaratıcı Çocuklar Derneği Öykü Yarışması'nda Türkiye Birinciliği
- 2017 ODTU Uluslararası Green Brain Yarışması'nda Finalistlik
- 2017 Lise Robotik Takımı First Lego League "Programlama" Ödülü

SANAT VE SPORDA AKTİF

- 2019 Genç Kız Yüzme Takımı Dünya Şampiyonluğu
- 2019 Verona Müzik Yarışması'nda Çevre Polifoni Takımı Dünya Üçüncülüğü
- 2018 Hong Kong Po Leung Kuk Sanat Enstitüsü Uluslararası Resim Yarışması Dünya Üçüncülüğü
- 2018 MEB Gençler Yüzme Türkiye Şampiyonası Genç Kız Takımı Türkiye Şampiyonluğu
- 2018 - 21. Fizy Liselerarası Müzik Yarışması'nda En İyi İcra Türkiye İkinciliği
- 2018 - 21. Fizy Liselerarası Müzik Yarışması'nda En İyi Solist Türkiye İkinciliği
- 2018 İspanya Uluslararası Fiestalonia Sea Sun Müzik Festivali'nde Çevre Polifoni Takımı Dünya İkinciliği
- 2017 Genç Kız Yüzme Takımı Dünya Şampiyonluğu
- 2016 San Remo Müzik Yarışması'nda Çevre Polifoni Takımı Dünya İkinciliği

TOPLUMA VE ÇEVREYE DUYARLI

- Uluslararası Çevre Gençlik Konvansiyonu'nda Dünya Birinciliği
- Global Social Leaders'da "Dünyanın En İyi 5 Projesi"nden Biri
- Volvo Adventure Çevre Yarışması'nda Türkiye Birinciliği
- Dünya Çevre Günü Proje Yarışması'nda Türkiye Birinciliği ve En Önemlisi

MUTLU

NESİLLER YETİŞTİRİYORUZ, GURURLUYUZ!

AMAÇ MÜKEMMELİ YAKALAMAKSA



Şebnem Gönen
Genel Müdür

Eğitimde “**Amaç mükemmeli yakalamaksa...**” sloganıyla 1998 yılından beri anaokulundan liseye kadar sayısı 1700’e ulaşan öğrencimizi bu yıl da geleceğe hazırlamanın mutluluğu ve gururunu yaşıyoruz.

Cumhuriyetimizin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk’ün ilke ve hedefleri doğrultusunda sorumluluğunu aldığımız nesilleri, ana dilinde etkin, yüksek akademik hedeflere sahip, bilimsel ve kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda aktif ve donanımlı, yabancı dillere ve kültürlerine hakim, kendi kültürümüze ve değerlerine sahip ,üretken ve fark yaratan, yaratıcı birer “dünya vatandaşı” olmalarının yanında çalışkan, başarılı, yaşam becerileri gelişmiş, karakter ve değerleri gelişmiş “mutlu” bireyler olarak yetiştirmek temel hedefimizdir.

Her biri birbirinden değerli ve farklı özelliklere sahip öğrencilerimizi, geleceği yaratmanın sorumluluğuna sahip, yetkin, alanında uzman, yönetici ve eğitimci kadromuzla bizlere emanet edilmiş kıymetli birer hazine olarak birer hazine olarak görüyoruz. Öğrencilerimizi 21. yy. becerileri ile donatarak onların sağlıklı ve güvenli bir ortamda büyümelerine ve gelişmelerine rehberlik ediyoruz.

Bu süreçteki en büyük destekçilerimiz, iş birliklerini hiçbir zaman eksik etmeyen ve bizlere güvenen değerli velilerimizdir. Büyük bir aile olma bilinciyle çocuklarımızın başarılarını ve mutluluklarını paylaşmak görevimizin en onur verici kısmıdır.

Bu doğrultuda her zaman öğrencilerimizin, ülkemizin ve dünyanın geleceği için üzerimize düşen sorumlulukları yapacağımıza ve bunu büyük bir titizlikle sürdüreceğimize inanarak bizimle olan tüm velilerimize, bu uğurda emek harcayan tüm eğitimcilere gönülden teşekkürler.



ÇEVRE KOLEJİ

İ Ç İ N D E K İ L E R

8	Eğitimde Kalite Yolculuğu
16	Çevre Kolejinde Yabancı Dil Eğitimi
20	Çevre Koleji Anaokulu
23	Çevre Koleji Anaokulunda İngilizce Eğitimi
30	Çevre Koleji İlkokulu
40	Çevre Koleji Ortaokulu
44	Çevre Koleji Ortaokulu Uluslararası Projeler
54	Çevre Kolejinden Hayata Başarı Öyküleri
56	LGS Yerleştirme Sonuçları
62	Çevre Koleji Lisesi
65	Çevre Koleji Lisesi Uluslararası Projeler
76	Neden Çevre Koleji Lisesi
78	Üniversite Yerleştirme Sonuçları
82	Çevre Kolejinden Hayata Başarı Öyküleri
84	Çevre Koleji Spor Kulübü
90	Velilerimizin Gözünden

AMAÇ MÜKEMMELİ YAKALAMAKSA...

Eğitimin ciddi ve sorumluluk
isteyen bir iş olduğu
bilinci ile yola çıktık.
Az zamanda çok büyük
işler başardık.

H. Otatürk



YURT DIŞINDA ÜNİVERSİTEYE YERLEŐEN ÖĞRENCİLERİMİZ



MERT ALTINOK

YALE UNIVERSITY, USA

GENETICS - DÜNYA SIRALAMASI 8



EMRE ALTINOK

YALE UNIVERSITY, USA

ARCHITECTURE - DÜNYA SIRALAMASI 8



SELİN TEMİZÖĞLÜ

MCGILL UNIVERSITY, CANADA

FACULTY OF ARTS - DÜNYA SIRALAMASI 35



OĐUZ İSMAIL KORAY

UNIVERSITÄT DER KÜNSTE, GERMANY

VISUAL COMMUNICATION - DÜNYA SIRALAMASI 49



MERT AKYÜREKLİ

GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, USA

INDUSTRIAL ENGINEERING - DÜNYA SIRALAMASI 38



BAŐAK ÖREN

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM, UK

COMPUTER SCIENCE - DÜNYA SIRALAMASI 81



WERONİKA UYAR

ROYAL ACADEMY OF ART THE HAGUE - HOLLAND

GRAPHIC DESIGN - DÜNYA SIRALAMASI 101



DENİZ AKTAŐ

MAASTRICHT UNIVERSITY, THE NETHERLANDS

INTERNATIONAL RELATIONS - DÜNYA SIRALAMASI 127



EGE BÜYÜKAVCI

UNIVERSITY OF WATERLOO, CANADA

GLOBAL BUSINESS AND DIGITAL ARTS - DÜNYA SIRALAMASI 201



EGE CAN AKTAŐ

VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM, THE NETHERLANDS

COMPUTER SCIENCE - DÜNYA SIRALAMASI 138



TAYFUN KİRİŐOĐLÜ

UNIVERSITY OF MIAMI, USA

INDUSTRIAL ENGINEERING - DÜNYA SIRALAMASI 201



ELİF KIRMİZİYEŐİL

UNIVERSITÀ POLITECNICO DI TORINO - ITALY

ARCHITECTURE DÜNYA SIRALAMASI 501



YİĞİT GÜNGÖR

RUTGERS UNIVERSITY, USA,

COMPUTER SCIENCE - DÜNYA SIRALAMASI 168



HANDE SATI

SUFFOLK COLLEGE, USA

PSYCHOLOGY - DÜNYA SIRALAMASI 301



ZEYNEP ÖLÇER

UNIVERSITY OF BOLOGNA, ITALY

BUSINESS ADMINISTRATION AND ECONOMICS - DÜNYA SIRALAMASI 168



SEZİN ELİGÜL

UNIVERSITY OF ALABAMA - USA

MICROBIOLOGY - DÜNYA SIRALAMASI 401



BİGE EKEMEN

ROYAL HOLLOWAY - UK

BUSINESS AND MANAGEMENT - DÜNYA SIRALAMASI 251



ÖVGÜ GÖKCAN SALCAN

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE, ITALY

MEDICINE AND SURGERY - DÜNYA SIRALAMASI 501



ALARA DARICI

QUINNIPIAC UNIVERSITY, USA

INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT - DÜNYA SIRALAMASI 261



MERT KIRMİZİYEŐİL

UNIVERSITÀ POLITECNICO DI TORINO - ITALY

MECHANICAL ENGINEERING - DÜNYA SIRALAMASI 502



ZEYNEP GÜNGÖR

STONY BROOK UNIVERSITY, USA

CLINICAL LABORATORY SCIENCES - DÜNYA SIRALAMASI 301



ULAŐCAN ERŐOY

NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY, USA

DÜNYA SIRALAMASI 500



CEYDA GÖKER

BRUNEL UNIVERSITY, UK

INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT - DÜNYA SIRALAMASI 351



BUKLE ÜNALDI

MINERVA SCHOOLS, USA

SOCIAL SCIENCE



İNCİ ÖZGÜNEŐ

POINT PARK UNIVERSITY, USA

INTERNATIONAL BUSINESS AND MANAGEMENT - DÜNYA SIRALAMASI 600



SELİN ÇELİK

MARANGONI UNIVERSITY, ITALY

FASHION STYLING AND CREATIVE DIRECTION

2019 MAY ÇEVRE COLLEGE CAMBRIDGE EXAMS SUCCESS RATES

STARTERS

SUCCESS RATES

TURKEY

%82

ÇEVRE COLLEGE

%97

MOVERS

SUCCESS RATES

TURKEY

%75

ÇEVRE COLLEGE

FLYERS

SUCCESS RATES

TURKEY

%69

ÇEVRE COLLEGE

%90

KET

SUCCESS RATES

TURKEY

%53

ÇEVRE COLLEGE

%93

PET

SUCCESS RATES

TURKEY

%53

ÇEVRE COLLEGE

%93

FCE

SUCCESS RATES

TURKEY

%59

ÇEVRE COLLEGE

%96

We congratulate our students
on this great achievement.



Cambridge
Assessment



ÇEVRE KOLEJİ





Misyonumuz

Ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde bilgi, beceri ve davranış alanlarında gelişimi sağlayan yenilikçi ortamlar sunarak, toplumda fark yaratan, çevreci, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Okul öncesinden üniversiteye kadar, evrensel ve kurumsal değerler ışığında, öğrencilerini her yönüyle hayata hazırlayan lider bir okul olmak.





EĞİTİMDE KALİTE





Kalite Politikamız

Toplam kaliteyi yaşam biçimi olarak benimseriz. Başardıklarımızla yetinmeyiz, sürekli iyileştiririz. **Öğrenci odaklıyız.** Öğrencilerimizin daha mutlu, daha başarılı ve iyi birer vatandaş olmaları için çalışırız. Yüksek beklentiler yaratır, bunları karşılarız.

Çalışanlar en önemli varlığımızdır. Çalışanlarımızın geliştirilmesi ve memnuniyetlerinin artırılması başarımız için ön şarttır. Sunduğumuz hizmeti mükemmelleştirmek için iş birlikleri geliştiririz. Sosyal sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Sürdürülebilir çevre bilinciyle hareket ederiz. Yakın çevremize örnek oluruz.





Amaç Mükemmeli Yakalamaksa
ÖZEL ÇEVRE KOLEJİ
www.cevrekoleji.k12.tr



Geleceğin Türkiye'sine
çalışkan, başarılı, mutlu
bireyler yetiştirmeyi
taahhüt ediyoruz.



Kalite Yolculuğumuz

Çevre Koleji, kalite yolculuğuna 2003-2004 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Toplam kalite yönetimi çalışmalarını Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı Mükemmellik Modeli'ne (European Foundation of Quality Management "EFQM") göre şekillendirmiştir. Çevre Anaokulları, Çevre İlkokulu ve Ortaokulu ve Çevre Lisesi, **ISO 9001:2015** Kalite Yönetim Sistemleri Belgesi'ne sahiptir.

Kalite yönetim sistemlerinin temel kavramları olan liderlik, sonuçlara yönlendirme, süreç yaklaşımı, çalışanların geliştirilmesi, yenilikçilik, iyileştirme, iş birliklerinin geliştirilmesi ve kurumsal sosyal sorumluluk prensipleri faaliyetlerimizin tümüne yansıtılmıştır ve uluslararası standartlarda uygulanmaktadır.

Çevre Kolejinde hizmet kalitesinin ve performansının ölçümü önemli göstergelerden biridir. Belirli aralıklarla uygulanan veli ve öğrenci anketleri, odak grup çalışmaları, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi gibi yöntemlerle veli ve öğrenci memnuniyeti ölçülmektedir.

İzleme ve ölçümlerin değerlendirme sonuçları, Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülen alanlarla iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Kalite kavramımızın temelinde "insan" vardır. Bizim için eğitim bir davranış değiştirme sürecidir. Öğrencilerimize verdiğimiz değer, güven duygusu, öğrencilerimizin potansiyellerini gerçekleştirmesi ve mutluluğu; kısaca "Kalite İnsanı" olması kalite felsefemizin temel hedefini oluşturmaktadır. Bu anlayışla Çevre Koleji olarak **"öğrenen birey", "yaşam boyu eğitim" ve "sürekli gelişim"** gibi kavramları temel alarak, iş ve hizmetlerimize yansıttığımız kalite anlayışı ile **geleceğin Türkiye'sine çalışkan, başarılı, mutlu bireyler yetiştirmeyi taahhüt ediyoruz.**



YARIŞMALAR - SINAVLAR

- CAMBRIDGE SINAVLARI
- TOEFL IBT
- IELTS / İNGİLTERE
- TOEFL JUNIOR
- UNESCO ESSAY COMPETITION
- DELE
- FIT
- DELF
- KANGURU
- TÜBİTAK PROJE YARIŞMASI
- AMERICAN MATH COMPETITIONS
- INTERNATIONAL ENGLISH PUBLIC SPEAKING COMPETITION (ESU)
- MATBEG – FENBEG – OKUMA BECERİLERİ
- DESTINATION IMAGINATION (DI)
- GAUSS
- NASA BULUŞ ŞENLİĞİ
- BİLSEM
- FIRST LEGO LEAGUE (FLL)
- ULUSAL VE ULUSLARARASI TURNUVALAR (YÜZME, BASKETBOL, VOLEYBOL, BASKETBOL, JİMNASTİK, SATRANÇ, ESKİRİM)
- FİZİK LİSELER ARASI MÜZİK YARIŞMASI
- ULUSLAR ARASI KOROLAR YARIŞMASI
- İSTANBUL BİLİM OLİMPİYATLARI

PROJE ve PROGRAMLAR

- ÇEVRE YAŞAM BECERİLERİ PROGRAMLARI
- GSL GLOBAL SOCIAL LEADERS (6. SINIF)
- LİSE - STAJ PROGRAMI - ISE (INVOLVE SERVE EXPERIENCE)
- FONEM SES BİRİMSEL FARKINDALIK PROGRAMI (ANAOKULU-1.SINIF)
- TAP EĞİTİM PROGRAMI (5. ve 6. SINIF) 8-14 GÜVENLİK KURALI (ANAOKUL- İLKOKUL)
- ÇEVRE'Lİ OKUR (TÜM OKUL)
- BİÇEV "DAVRANIŞ EĞİTİM PROGRAMI" (1- 4)
- DEĞERLER EĞİTİMİ
- YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ (2-3-4)
- "BAĞIMSIZ OL, BAĞIMLI OLMA" TÜM OKUL ÇEVRE KÜLTÜR PROGRAMLARI (1-7-9-10)
- SEPT (STUDYING ENGLISH THROUGH PROJECTS AND TESTS) "İNGİLİZCE EĞİTİM PROGRAMI"
- CLIL –ANAOKULU İNGİLİZCE PROGRAMI
- MUN (MODEL UNITED NATIONS)
- ISTA FESTIVAL (INTERNATIONAL SCHOOLS THEATRE ASSOCIATION)
- TEDX YOUTH @CEVRE COLLEGE
- FİNANSAL OKUR YAZARLIK (PREP)
- SCHOOL PARTNERSHIP WITH DENMARK AND ITALY
- SUMMER SCHOOL IN ENGLAND AND USA
- AFS
- ENVIRONMENTAL PROGRAMS
- ÇSSP - TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞANLARI ECO –SCHOOLS
- BEYAZ BAYRAK/BESLENME DOSTU OKUL PROGRAMI
- AFET BİLİNÇLENDİRME PROGRAMI
- "GEMS- GREAT EXPLORATION IN MATH AND SCIENCE" EĞİTİM YAKLAŞIMI
- STEAM IN KINDERGARTEN

TAKIMLAR

- ÇEVRE PULSE
- BURNING STICKS
- ÇEVRE POLİFONİ
- DESTINATION IMAGINATION
- FIRST LEGO LEAGUE (FLL)
- VOLEYBOL, BASKETBOL, YÜZME
RİTMİK JİMNASTİK, SATRANÇ, ESKRİM
- FARMING TEAM
- ECO TEAM (İLKOKUL)
- MEDIA AND JOURNALISM TEAM
- TED X TEAM
- 5-6. SINIFLAR ÇEVRE ORTAOKUL ORKESTRASI
- 7. SINIFLAR ÇEVRE ORTAOKUL ORKESTRASI
- CEVRE HIGH SCHOOL ROCK BAND

DİJİTAL ONLINE KAYNAKLAR



- MYON – DIGITAL PROGRAM (2-3-4-5-6)
- AKADEMİ KODLAMA –TECHART (2-3-4-5-6)
- MORPA (1-4)
- VİTAMİN CLOUD (5-6)
- EDUSISCO (7-8) (FEN –MAT)
- OFFICE 365
- **“LEARNWITHOLLIE.NET” DIGITAL PLATFORM**
ACTIVELY LEARN (10-11)
- WEXT – YAPAY ZEKA PROGRAMI (PREP)



BAŞARILI, DONANIMLI, DUYARLI “DÜNYA VATANDAŞLARI” BURADA YETİŞİYOR

ÇEVRE KOLEJİNDE YABANCI DİL EĞİTİMİ

Çevre Kolejinde yabancı dil, eğitim öğretim programlarının büyük bir bölümünü kapsar. Ana sınıftan lise öğretiminin sonuna kadar öğrencilerimizin öncelikle yabancı dillere karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak, kültürel farkındalık ve kabulü geliştirmek, yabancı bir dilde eleştirel düşünce sahibi olmalarını sağlamak, yabancı dili öğrenme becerilerini geliştirmek, kendi kültürlerine ait bir konuyu yabancı dilde yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme yetisi kazanmalarını sağlamak, Yabancı Diller Bölümünün amaçlarıdır. Çevre Kolejinden mezun olan öğrencilerimiz İngilizce eğitim yapan tüm üniversitelerin hazırlık sınıfını geçme barajı olarak kabul edilen IELTS ve TOEFL sınavlarında %100 oranında başarılı olmaktadır.

İKİNCİ YABANCI DİL EĞİTİMİ

Öğrencilerimizin farklı dil ve kültürlerle tanışıp gelişmeleri, dil çeşitliliği ve zenginliği kazanmaları amaçlarıyla 3. sınıftan itibaren ikinci yabancı dil uygulamasına başlanır. İkinci yabancı dil olarak Almanca, İspanyolca ve Fransızca tercihlerinden

birinde, öğrencilerimizin seçtiği dile ait temel kavramları öğrenerek belirlenmiş Avrupa dil çerçeve programındaki dil düzeyine ulaştırılır.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ÇALIŞMALARI

Çevre Koleji Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi, eğitim hayatı içerisinde öğrencilerimizin akademik, psikolojik ve sosyal alanlarda yaşlarına uygun gelişmelerini takip eden, eğitime yönelik yaşadıkları engellerin ortadan kaldırılmasında gerekli müdahaleleri ve yönlendirmeleri yapan, yaşamlarında kendilerini gerçekleştirmelerine yardımcı olan önemli bir okul içi destek birimidir. Anaokulundan itibaren öğrencilerin kendilerini tanıyıp ifade edebilmelerini, güçlü yönlerini ve desteğe ihtiyaç duyduğu alanları tanımlarını hedefler. Bu amaçla, öğrencilere bireysel test ve envanter uygulamaları gerçekleştirir, ders içinde ve sosyal yaşamlarında gözlemlerde bulunur, aile içi ilişkileri hakkında bilgi toplar. Öğrencinin eğitsel ve kişisel potansiyelini açığa çıkarmak için çok yönlü bilgi edinir, müdahaleler oluşturur.

Sorunsuz bir çevre
elbette ki ütöpiktir.

Ancak çevreyi **“yaşanabilir”**
kılmak **bizim elimizdedir.**



Okulumuz PDR Servisi sorunları, büyümenin sonucu olarak görür ve öğrencileri problem çözme becerilerini kazandırıp geliştirebilmek için gerek bireysel gerek grup çalışmaları ile öğrencilerimize destek verir. Her psikolojik danışman kendi grubundaki öğrencilerle yaşa uygun olarak önleyici, geliştirici ve bilgilendirici rehberlik çalışmaları ile rehberlik derslerini gerçekleştirirler. Sosyal yaşamın içselleştirilmesi için gerekli değerleri “Değerler Eğitim Programı” kapsamında derslerinde işler ve uygulamaya dönük okul içi çalışmaları yürütür. Böylelikle öğrencilerimizin ahlaki, sosyal ve içsel değerlere sahip olmasını sağlar.

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen “Etkin Ebeveyn Seminerleri”, “AnneBaba Atölyeleri” ve “Anne-Baba Okulu” gibi seminer çalışmalarıyla, gerek kendi bünyesindeki psikolojik danışmanları gerekse uzmanları aileler ve öğretmenlerle buluşturur.

“Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik” çalışmaları, öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişiminin sağlıklı ilerlemesini amaçlarken bütüncül bir yaklaşım sergiler. Bu nedenle en etkili çözüme ulaşmanın sağlıklı öğrenci, öğretmen, veli iş birliğinin sağlanması ile gerçekleştiğini bilirler. Veli ve öğretmeni de öğrenci hakkında düzenli aralıklarla bilgilendirerek ilerleme sürecine dâhil ederler.

Sorunsuz bir “çevre” elbette ki ütöpiktir. Ancak çevreyi “yaşanabilir” kılmak bizim elimizdedir. Üretimde, tüketimde kısaca varoluşumuzun her aşamasında alınacak birtakım önlemlerle dünyamız daha yaşanır hâle dönüşebilir. Çevre Koleji, yaşanabilir çevre düşüncesinden yola çıkarak çevreye karşı duyarlı olma ve çevreyi koruma bilincini, öğrencilerde bir davranış biçimi hâline getirmeyi amaçlar ve her bir Çevre Koleji öğrencisinin bu konuda örnek ve öncü olması için teşvik eder.



Amaç Mükemmeli Yakalamaksa
ÖZEL ÇEVRE KOLEJİ

SING FOR THE CLIMATE



İstanbul Çevre Koleji öğrencileri insanoğlunun iklimler üzerinde yarattığı tahribata vurgu yapmak adına büyük bir proje gerçekleştirdiler. 2000 kişilik bir koruyla tüm dünyaya seslerini duyurarak 48 ülkede hayata geçirilmiş bir projeyi Türkiye’de ilk yapan okul olmanın gururunu yaşadılar.

Ve hep birlikte haykırdılar:

“Gidecek başka bir gezegenimiz yok” Siz de bir şey yapın ve harekete katılın!

Çevre KIDS FEST

Çevre Koleji için geleneksel hale gelmiş olan “Çevre Kids Fest” Erenköy kampüsü-müzde yüksek bir katılım ile gerçekleşti.

Resim, müzik, dans ve spor, sihirbaz gösterilerinin yanı sıra, o gün için özel olarak kurulan sayısız oyunlar ve etkinlik masaları ile çocuklarımız çok keyifli zamanlar geçirdiler.

Çevre Kids Fest etkinliğimiz ile, uzun yıllardır yürütmekte olduğu sosyal sorumluluk projesine destek sağlayan kurumumuz, elde edilen tüm gelir ile ihtiyaç sahibi üniversite öğrencilerine eğitim bursu sağlamanın mutluluğunu yaşamaktadır.



SING FOR THE FOREST



Biz Çevre Koleji olarak her zaman “amaç mükemmeli yakalamaksa” ilkesinden hareketle, sadece akademik hayatta güçlü olmayı değil küresel farkındalıkları zengin bireyler yetiştirmeyi de hedeflemekteyiz.

Bu ilkeyle yola çıkan Çevre Koleji öğretmen ve öğrencileri, ülkemizde ve dünyada yaşanan orman katliamlarına bir tepki ortaya koyabilmek adına bu yıl da yeni bir projeye imza attılar.

“Sing For The Forest”

Mozart’ın ünlü eseri Türk Marşı’na İngilizce sözler yazıp, profesyonel çekimler eşliğinde bir video klip ortaya çıkaran öğrencilerimiz tüm dünyaya seslerini duyurmayı hedeflediler. Klip eşliğinde verilmek istenen mesaj, başka gidecek gezegenimiz olmadığı, ormanlarımızı ve içinde barınan tüm canlıları koruma arzusudur.

Ve biz Çevreliler olarak tüm dünyaya bir kez daha sesleniyoruz.

“Sizler de bir şey yapın ve bu harekete katılın.”

“You do something and join this movement.”



Okul öncesi eğitimi, çocuklarımız için hem yeni bir başlangıç hem de gelecekteki yaşam becerilerinin ve davranışlarının oluştuğu en önemli dönemdir.



ÇEVRE ANAOKULLARI

SAĞLAM
BİR GELECEĞE
İLK ADIM...





AKADEMİK VE SOSYAL YAŞAM

Amacımız, erken çocukluk yıllarında öğrencimizin bilişsel, psikomotor, sosyal - duygusal ve özbakım alanlarını desteklemek, hızla geliştikleri bu dönemde temel akademik becerilerini sağlıklı bir şekilde tamamlamasını sağlamaktır.

Bunun için de öncelikle kendilerini ait hissettikleri, güvenli ve mutlu oldukları bir eğitim ortamı hazırlamak temel hedefimizdir.

Öğrencilerimizin yaşayarak ve uygulayarak öğrenmesi ilkemizdir. Bu doğrultuda bütünsel gelişimi destekleyen etkinliklerle programlarımız zenginleştirilmiştir. Bilinçli çevre öğrencisi davranış kazandırma programı ("BİÇEV") gibi kurumumuz bünyesinde geliştirilmiş özgün uygulamalarla öğrencilerimizin kendi sorumluluğunu alan çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Güçlü bir ana dili eğitimi yanında güçlü bir yabancı dil eğitimi için de gerekli program ve etkinlikler özenle uygulanmaktadır. Programlarımız, öğrencilerimizin sportif ve sanatsal gelişimlerini desteklemekte, öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin gelişimi, sınıf öğretmenleri, İngilizce öğretmenleri, branş öğretmenleri ve rehber öğretmenlerimizin titiz çalışmaları ile izlenmektedir.

Yapılan tüm çalışmalar ve öğrenci ile ilgili değerlendirmeler periyodik olarak aileler ile paylaşılmaktadır.



ANAOKULU İNGİLİZCE PROGRAMI



Anaokullarımızın tercih edilmesinin en önemli sebebi güçlü yabancı dil eğitimimizdir.

Hazırlık sınıflarımızda öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak İngilizce öğrenebildiği özel bir program uygulanır.

Türk Öğretmenlerle SL [Structured Language] Programı

Daha çok, dilin gramer alt yapılarını kapsar.

Yabancı öğretmenle CLIL Programı

İngilizce ve uygulamalı derslerin entegrasyonundan oluşan program, yabancı öğretmenlerle CLIL (Yemek pişirme, drama, müzik ve sanatsal faaliyetlerle İngilizce edinimi), Story Time (Hikâye zamanı), English Music, English Art and Craft olmak üzere kapsamlı bir İngilizce eğitimi alırlar.



Anaokulu İngilizce Programının Amaçları

- * İngilizceyi tanıtmak
- * Öğrencilerin İngilizce dinleme ve konuşma yetilerini oluşturmak
- * Sınıf içi etkinliklerde İngilizce kullanmak ve öğrencilerin sözlü İngilizce yönergelere karşılık vermelerini sağlamak
- * Öğrencilerin, okuldaki üretimlerini aileleri ile paylaşma sorumluluğunu taşımalarını sağlamaktır.

Öğrencilerimize sunduğumuz tüm etkinlikler bütünsel gelişimlerini destekler.



ÇEVRE ANAOKULLARI EĞİTİM PROGRAMI VE HEDEFLERİMİZ EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİMİZ



TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ

Türkçe dil etkinliği çocukların Türkçe'yi etkin ve güzel konuşmalarını sağlamak, kelime dağarcıklarını geliştirmek ve iletişim becerilerini artırmak için planlanan etkinliklerdendir. Okul öncesi dönemde erken okuryazarlık becerileri çocuğun gelecekteki okuma ve yazma süreci ve okul başarısı için çok önemli bir alandır.

Türkçe dil etkinlikleri kapsamında tekerleme söyleme, parmak oyunu oynama, sohbet etme, resimli kitap okuma, etkileşimli okuma, öykü anlatma, taklit oyunları, dramatizasyon (canlandırma), öykü tamamlama/oluşturma gibi etkinliklere yer verilmektedir.

İLKOKULA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

İlkokula hazırlık çalışmaları okul öncesinde; sosyal ve duygusal, motor, bilişsel, dil ve öz bakım becerileri gibi bütün gelişimsel alanların desteklendiği çalış-



maların bir bütünüdür. Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları ilkökula hazırlık çalışmalarının içerisinde yer alan ve çocukların ilkökula geçişini kolaylaştırmak amacıyla yapılan etkinliklerdir. Görsel ve işitsel algı çalışmaları, dikkat çalışmaları, problem çözme becerileri, sosyal ve duygusal olgunluk geliştirme çalışmaları ile okul olgunluğu tamamlanan öğrenciler bir üst gruba geçmeye hazır hale gelmektedir.

SANAT ETKİNLİKLERİ

Okul öncesi eğitiminin en önemli amaçlarından biri çocuğun yaratıcılığının geliştirilmesidir. Yaratıcılığın geliştirilmesinde sanat eğitimi programlarının önemli bir yeri vardır. Yaratıcılık, grup bilinci oluşturabilme, özgün ürünler oluşturabilme gibi becerilerin yanı sıra birçok farklı sanat malzemesini ve tekniğini kullanarak motor becerilerinin gelişmesine ortam ve olanak sağlanır.

OYUN-DRAMA ETKİNLİKLERİ

Drama çalışmalarımızda çocuklarımızın kendi duygularının farkına varmaları, kendilerini tanımaları, duygularını bir sosyal grupta paylaşmaları, kendilerini doğru ifade etmeleri, başkalarının duygularının farkına varmaları, kendilerini onların yerine koymaları hedeflerine yönelik çalışmalara yer verilir.

Bu kapsamda hikâye canlandırma, pandomim, kukla oynatma, dramatizasyon vb. etkinlikler yapılır. Grup oyunlarında kurallara uyma, kendi sırasını bekleme,





ÇEVRE ANAOKULLARI EĞİTİM PROGRAMI VE HEDEFLERİMİZ EĞİTİM PROGRAMI İÇERİĞİMİZ

başkalarının hakkına saygı gösterme, kendi hakkını koruma, iş birliği yapma, karar verme, mantık yürütme, dikkatini yoğunlaştırabilme hedeflerine yönelik oyunlar oynanır.

GEMS EĞİTİM YAKLAŞIMI

(Fen ve Matematik Etkinlikleri)

Araştırmalar, erken yaşlarda verilen fen ve matematik eğitiminin çocukların temel kavramları öğrenmelerinde ve okula hazırbulunuşlukla ilgili becerilerinin kazanılmasında büyük öneme sahip olduğunu göstermektedir.

Bu düşünce doğrultusunda “GEMS Eğitim Yaklaşımı” programımızda önemli bir yer teşkil etmektedir. “Great Exploration In Math and Science” sözlerinin kısaltması olan GEMS kelimesi, Türkçe olarak “Fen ve Matematikte Büyük Keşifler” şeklinde çevrilmiştir. Bu program California Üniversitesi Lawrence Bilim Merkezinde oluşturulmuştur. Sürekli gelişime açık, etkili, esnek ve kaliteli olan GEMS Programı sayesinde heyecan verici fen ve matematik etkinlikleri sınıflara taşınmıştır.

GEMS Programı içerisinde yer alan eğlenceli etkinliklerle çocukların fen ve matematiğe ilgi duymaları sağlanır, böylece bilimsel düşünmenin ilk

temelleri de atılmış olur. Çocuklar bilgiyi keşfetmeyi, bilginin somuttan soyuta gelişimini ve bilginin bağlantılarını erken yaşlarda, yaşayarak öğrenir. GEMS Programı; “gözetimli keşif” yöntemi ile çocukların ön planda olduğu, doğrudan katılım sağladığı, eleştirel düşündüğü, kendini özgürce ifade ettiği, konunun temelindeki kavram ve (kırımları) anladığı bir sınıf ortamı sağlamaktadır.

PROJELER

Proje yaklaşımı çocukların farklı konular hakkında bütünü görmelerine yardımcı olan bir eğitim metodudur. Belirlenen projelerde, öğretmen, çocuk ve aile projeyi beraber takip eder ve katkılarda bulunurlar. Bu tarz projeler aynı zamanda çocuğun okul ile ilgili aidiyet duygusunu geliştirerek onu motive eder.

Çevre Koleji olarak öğrencilerimizin, bilgiyi öğrenmenin ötesinde düşünceleri anlama, görüş bildirme, öngörme, problem çözme, kendini tanıma, farklılıkları görebilme, farkındalık oluşturma becerilerinin gelişimini de sağlayarak geleceğin dünyasına yön veren bireyler olabilmeleri için akademik programlar yanında “Çevre Koleji Yaşam Boyu Öğrenme” projesi eğitimleri gerçekleştirilmektedir.



ÇEVRE ANAOKULLARI EĞİTİM PROGRAMI VE HEDEFLERİMİZ BRANŞ DERSLERİMİZ



GÖRSEL SANATLAR

İngilizce olarak yapılan görsel sanatlar dersimiz (resim, seramik), çocukların yabancı dili öğrenirken aynı zamanda estetik algılarının, ince motor becerilerinin, yaratıcılıklarının, özgün düşünme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Çocuk için ruhsal bir rahatlama sağlar. Ünlü ressamların ve eserlerinin de tanıtıldığı derste, çok küçük yaşlardan itibaren çocukların kültürel gelişimlerine katkıda bulunulur.

KODLAMA

Anaokullarımızda hazırlık grupları itibarı ile kodlama derslerimiz başlamaktadır. Dersler sırasında öğrencelerimiz; temel komutları, yönlendirmeleri ve algoritmaları öğrenebileceği çeşitli materyaller kullanmakta ve etkinlikler yapmaktadır.

Kodlama derslerimiz ile öğrencilerimizin analitik, matematiksel ve proje bazlı düşünme becerilerinin desteklenmesini; görsel, uzamsal algılarının geliştirilmesini; analiz, sıraya koyma ve değerlendirme becerisinin güçlendirilmesini ve takım ile birlikte çalışabilme yetilerini desteklemeyi amaçlamaktayız.

MODERN DANS

Modern dans dersinin amacı çocukların el-ayak koordinasyonlarının desteklemek, grup hâlinde hareket edebilme becerilerini geliştirmek, vücut çizgisi oluşturmak, ritim duygularını geliştirmek ve özgüven gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Derste ısınma-esneme hareketleri, sekizli sayılar hâlinde koreografi dans çalışmaları, mimik-mask çalışmaları yapılır.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi dersleri, çocukların zihin ve beden koordinasyonlarının gelişmesi, iskelet yapılarının güçlenmesi, kas eklem hareketliliğinin sağlanması amacıyla yapılır. Aynı zamanda anaokulunda çocukların akranları ile birlikte hareket ederek bir oyunu kurallarına göre oynayabilme becerilerini geliştirir.

Beden eğitimi dersi çocukların iç disiplin kazanmasına katkıda bulunur. Algılarının, ince motor becerilerinin, yaratıcılıklarının, özgün düşünme becerilerinin gelişmesine katkıda bulunur. Çocuk için ruhsal bir rahatlama sağlar. Beden eğitimi etkinliğimizde çocuğun bedensel farkındalığı artırılmakta ve yaşam boyu spor alışkanlığının alt yapısı hazırlanmaktadır.

YÜZME

Yüzme, çocuklarımızın küçük yaşlardan itibaren suya adaptasyonunu sağlamak, kas iskelet gelişimlerinin hızlandırılması ve sosyal açıdan sağlıklı birer birey olmaları için olmazsa olmazlardan biridir. Bu amaca yönelik temel eğitim ile çocukların oyun yönünü keşfederek kol-ayak-nefes koordinasyonunu ön plana çıkartacak hareketler ile kendi hâkimiyetlerini sağlayacak şekilde yüzme öğrenme çalışmaları yapar. Yüzme dersleri 3 yaş grubundan itibaren haftada 1 eğitim saati olarak programda yer almaktadır.

MÜZİK

Müzik etkinlikleri, çocukların tüm gelişimsel alanlarını destekleyen aynı zamanda müziksel gelişim sürecini olumlu yönde etkileyen çalışmalardır. Bu çalışmalar, ses ve müzik dinleme ve dinlediğini ayırt etme çalışmaları, ritim çalışmaları, nefes ve ses çalışmaları, şarkı söyleme ve müzik eşliğinde hareket gibi etkinliklerden oluşur.

Müzik etkinliği ayrıca basit vurmali çalgılar çalarak el-göz koordinasyonunu ve aynı anda iki elini birlikte kullanabilme becerisini de kazandırır. Müzik eğitimimizde çocukların müzikle bedensel hareketleri birleştirerek, müziğin ritmine uygun ve belli bir düzen içerisinde hareket etme becerisini kazandırmayı hedefliyoruz.

YARATICI DRAMA

Çocuklar yaratıcı drama ile grup içerisinde iş birliği yapma, paylaşma, dayanışma, başkalarına saygı duyma gibi deneyimleri yaşama imkanı bulurlar. Çevre Anaokul'larında yaratıcı drama etkinlikleri ile çocukların, düşünme, konuşma, dinleme ve anlama becerilerini geliştirerek sosyal iletişimin temellerini sağlamlaştırmayı hedefliyoruz.





REHBERLİK ÇALIŞMALARI

Gelişim dönemleri içerisinde en yoğun ve en hızlı öğrenmenin 0-6 yaş arasında erken çocukluk adını verdiğimiz dönemde gerçekleştiği bilimsel bir gerçektir. Öğrenme becerilerindeki bu en önemli dönemde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, anaokulu yaşantısı içinde çok önemli bir işleve sahiptir ve okul-aile-çocuk üçgeni içerisinde yer alır. Çocuğun birey olarak farklılıklarının anlaşılması ve rehberlik hizmetlerinin yürütülebilmesi için bu üçgenin sağlıklı bir şekilde kurulması çok önemlidir.

Çocukların yaşadıkları çeşitli problemlerin erken fark edilmesi ve akademik hayata atılmadan müdahalede bulunulması çok önemlidir. Bunun için Çevre Anaokulu Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi kayıt sürecinden başlayarak öğrenciyi daha yakından tanımak ve muhtemel problemlerini belirlemek için çeşitli uygulamalar ve görüşmeler yapar, oyunlar oynar.

Öğrencilerin aile yaşantıları ve okuldaki tutumları (akademik ve davranış alanlarında) değerlendirilir.

Bunların sonuçlarını gizlilik ilkeleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ve veli ile belirli aralıklarla paylaşır.

DEĞERLER EĞİTİMİ

Okul öncesi dönem, çocuklarda değerlere ilişkin bilgilerin temellerinin atıldığı ilk dönemdir.

“Değerler Eğitimi Çalışmaları”nda amacımız; çocuklarımıza toplumsal değerleri öğretirken gelecek yaşamlarında insanlar arası ilişkilerde başarılı, öz güveni gelişmiş, kendini ifade edebilen, etkin bireyler yetiştirmektir.

Değerler eğitimi; çocuklarımıza barış, arkadaşlık, yardımlaşma ve paylaşma, vatanseverlik, sorumluluk, sevgi-saygı, iş birliği, dürüstlük, duyarlılık, sorumluluk, güven kazandırma eğitimidir.

Değerler eğitimi, çocukların kendisini tanımasını, kendi ile uyum içinde olmasını, düşünce ve hareketlerinde tutarlı olmasını sağlayan özelliklerin kazandırılması için öğrenme ortamlarının yaratılmasıdır.



Öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak, çağdaş ve demokratik bir ortamda onlara yeni ufuklar açacak programlar hazırlanır.

SEVGİ VE BİLGİ DOLU EĞİTİM ÖĞRETİM

Hazırlanan ortam ve programlarla öğrencilerimiz, evrensel kültürü kavrayan, duyduğunu ve gördüğünü düşünen, düşündüğünü ifade edebilen bireyler olarak yetişir.

ÇEVRE İLKOKULU



ÇEVRE İLKOKULU



“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.”

H. Ortatürk



Çevre Koleji İlkokulu, eğitim yolculuğunun ilk evresindeki öğrencilerin güvenli, mutlu ve sağlıklı bir şekilde okul yaşamına uyum sağlamalarını amaçlarken, öğrencilerin sonraki eğitim yıllarında sağlam bir altyapı oluşturacak nitelikte zengin akademik kazanımlar, güçlü sosyal beceriler, çevre ve toplum duyarlılığı kazandırmayı hedefler.

Okulumuzun tüm seviyelerinde yürütülen akademik ve sosyal programlar **“Yaşam Boyu Öğrenme”** programımız çerçevesinde yapılandırılır.

Bu kapsamda ilkokul sürecinde;

- 1. sınıflar ‘Sağlıklı Beslenme’,**
- 2. sınıflar ‘Bilinçli Tüketim’,**
- 3. sınıflar ‘Geri Dönüşüm/Atık’**
- 4. sınıflar ‘Sosyal Haklar ve Sorumluluk’**

başlıklı temalara yönelik çalışmalar yürütürler.

Okul ve aile iş birliğinde uygulanan “Bilinçli Çevre Öğrencisi Davranış Eğitimi” (BiÇEV) programı ile öğrencilerimize yaşam için gerekli temel becerilerin kazandırılması amaçlanır.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerinin bir bütün olarak ele alındığı eğitim anlayışımızda, bireysel öğrenme farklılıkları çoklu zekâ yaklaşımına uygun yöntem ve tekniklerle karşılanır. Her öğrencinin kendi potansiyelini keşfetmesi için gerekli olanaklar sunulur, ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine uygun ortamlar sağlanır. Eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanan okul kampüsümüzde tüm derslerimizin deney, araştırma, proje, sunum, ürün dosyası, senaryo etkinliği gibi etkinliklerle desteklenerek öğrencilerin bilgi ve kazanımlarının hayatla ilişkilendirilmesi önemsenir.

Çevre Koleji olarak, anaokulundan lise son seviyesine kadar yapılandırılmış çağdaş eğitim programlarımızla, ana diline hâkim, gelişkin düzeyde İngilizce ve ikinci yabancı dil bilen, bilim ve kültür alanında donanımlı, sanat ve sporda aktif, topluma ve çevreye duyarlı, mutlu, sağlıklı ve başarılı nesillerin yetiştirilmesi temel amacımızdır.



ÖZGÜN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Uygulamalı Matematik

Çevre İlkokulu öğrencileri matematik derslerini, haftanın bir günü "Gems Programı" merkeze alınarak oluşturulmuş matematik laboratuvarında işlemektedir. Matematik laboratuvarı programı öğrencilerimizin konular arası ilişki kurabilme, düzenleme, ifade etme, deneyler yapma, bilinçli tahminlerde bulunma, uygulama, karşılaştırma yapma, gözlem yapma gibi bilimsel beceri süreç kazanımlarını destekler nitelikte hazırlanmıştır. Uygulamalarımızda miktar (azlık – çokluk), sayı, zaman, boyut, 5 duyu, şekil ve yer-yön-konum gibi kavramlara sıklıkla yer verilmektedir.

Deneylerle Fen Bilimleri

Çevre Koleji İlkokulu öğrencilerimiz her hafta planlanan ders saatinde fen bilimleri laboratuvarı derslerini sene boyunca sürdürmektedir. Sarmal ilerleyen bir program ile 1. sınıftan başlayarak 8. sınıf seviyesinin sonuna kadar planlanan çalışmaları Fen Bilimleri dersi öğretmenleri ile yürütürler. Öğrencilerimiz; doğada gerçekleşen olayları gözlemleme, olaya açıklamalar getirme, günlük hayatta karşılaşılan problemler ile ilgili bilimsel düşünme basamaklarını kullanabileceği becerilerini geliştirme, bir problem ile ilgili deney tasarlama, deneyi uygulama, veriler elde etme ve değerlendirmelerde bulunma gibi süreçleri fen bilimleri öğretmenlerimizin rehberliğinde geliştirirler. 1 ve 2. sınıflar seviyesinde hayat bilgisi, 3 ve 4. sınıflar seviyesinde ise fen bilimleri dersleri müfredatına paralel hazırlanan programlar öğrencilerimizin bilişsel, kinestetik, analitik ve duyuşsal süreçlerini desteklemektedir.



Çevre Kütüphane Programı

Türkçe derslerimizin içinde yer verdiğimiz Çevre Kütüphane Programı ile temel amacımız, öğrencilerimizde farklı ve eleştirel düşünme, araştırma, sorgulama, muhakeme ve değerlendirme becerilerini kazandırmaktır. Kütüphane programında belirli gün ve haftalar, değerler ve yaşam becerileri kazanımları yer almaktadır. Kütüphaneler bizim için sessiz okuma alanları değil, kitapların her sayfasının çalışıldığı ve hayat bulduğu öğrenme ortamlarıdır.

Fonem Ses Birimsel Farkındalık Programı

Okumanın teknik becerilerinin kazandırılmaya başlandığı ilk okuma-yazma dönemine ilişkin okumayı açıklayıcı kuramsal bilgiler incelendiği zaman bu bilgilerin daha çok ses-harf ilişkisinin önemine gönderimde bulunduğu dikkat çekmektedir. Okuryazar olmanın ilk aşaması simge ve ses arasındaki eşleşme sistemini öğrenmeyi gerektirir. Bunu başarabilecek düzeye gelmek öğrenciye binlerce sözcüğe erişebilme olanağı sunar. Bunun için okumayı öğrenecek öğrenci

yazı-ses ilişkisini keşfetmeli, yazılı sözcüklerin alfabetik, söylenen sözcüklerin sesbirimlerini fark etmeli ve yeterli veriye erişebilmelidir. Bunu gerçekleştiremeyen çocuklar sözcükleri bütün olarak ezberlemektedirler. Bu durum da sözcük tanıma ve okuma becerilerinin gelişimini engellemektedir. Bu durum öğrencilerin hem harfler hakkında hem de bu harflerin karşılık geldiği sesler hakkında farkındalık sahibi olması gerektiğine işaret etmektedir. Bu bağlamda Çevre Koleji İlkokul öğrencileri anaokulundan itibaren başlayan “Fonem” programını birinci sınıfta da devam ettirmektedir.

Çok yönlü gelişimi dikkate alan akademik çalışmalarımız okulumuzun özgün çalışma kaynaklarıyla desteklenmektedir.

Çevre Değerlendirme Çalışmaları

Çevre Kolejinde eğitim-öğretim çalışmalarını planlamak, geliştirmek ve güncel ihtiyaçları belirlemek amacıyla düzenli olarak Çevre Değerlendirme Çalışmaları gerçekleştirilir.

Sınıf öğretmenleri tarafından düzenlenen haftalık kazanım değerlendirmelerinin yanı sıra Ölçme Değerlendirme Birimimiz tarafından hazırlanan yazılı değerlendirmeler ve Türkiye geneli

online sınavlar aracılığıyla her öğrencinin performansı yakından takip edilir. Amaç her öğrenciyi, kendi bireysel gelişim özelliklerine uygun olarak en üst düzeye çıkarmak ve sınıf içi etkinliklerde, ödevlerde ve tüm değerlendirmelerde öğrenme ve öğretme süreçlerini yakından izleyerek gerek duyulan geliştirme çalışmalarını sağlamaktır.

Özgün Çalışma Kaynakları ve Düşündüren Ödevler

Çevre İlkokulu olarak verilen ödevlerle öğrencilerimizin sadece akademik gelişim düzeyini takip edip geliştirmiyor, aynı zamanda haftanın bir günü titizlikle hazırladığımız “Düşündüren Ödevlerimiz ile” onların yaşam becerilerini güçlendirecek, sadece çevresinde yaşanan olaylarla sınırlı kalmayıp değişen dünya düzenindeki yapıları fark ederek bunlarla ilgili geliştirilmesi gereken konulara karşı fikir üretmelerini sağlayacak çalışmalarla farkındalıklarını arttırmayı hedefliyoruz.

Dünyaya Açılan Kapılar: İngilizce ve İkinci Yabancı Dil Eğitimi

İlkokul İngilizce programının amacı öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kademeli olarak geliştirmek, yaş seviyelerine uygun kısa hikayeleri anlamalarını, kendilerini





ifade ederken gerekli dil ve kelime bilgisini kullanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimizin İngilizceyi sevmeleri en büyük amacımızdır. Özgüveni gelişmiş bireyler yaratmak için derslerimizde öğrencilerimizi küçük drama gösterilerine katar, rol yapmaya teşvik eder, yaşlarına uygun projeler üretir ve bu projeleri sunmalarına ortam yaratırız. Buna ek olarak öğrencilerimiz, ilkokulun her sınıf seviyesine özgü çeşitli yarışmalara ve sahne performanslarına katılırlar.

Öğrencilerimiz ayrıca ilkokul seviyesinde uluslararası standartta dil becerilerini ortaya koydukları Cambridge YLE sınavlarına katılmakta ve üstün başarılar sergilemektedir. Tüm sınavlarda öğrencilerimiz İstanbul ve Türkiye ortalamasının üstünde sonuçlar elde etmektedir.

3. sınıftan itibaren programa dahil olan ikinci yabancı dil eğitimi ile öğrencilerimiz İspanyolca, Almanca ve Fransızcadan birini seçerek İngilizcenin yanı sıra yeni bir yabancı dil daha öğrenmeye başlar ve kültürler arası farkındalıklarını artırma fırsatı bulurlar.

21. Yüzyılda Bilişim Teknolojileri

Bilişim teknolojileri ve yazılım dersi 1.sınıfta bil-

gisayarsız kodlama etkinlikleri ile başlamakta ve ilerleyen süreçte sırası ile yönerge okuma, akış diyagramı oluşturma, blok kodlama eğitimleri ile devam etmektedir. 4.sınıfa gelindiğinde Python programla dili ile metin tabanlı kodlama eğitimini tamamlanmaktadır.

Derslerimizde kodlama eğitimine paralel olarak öğrencilerimiz, Dijital Vatandaşlık, Enformatik Okuryazarlık, Bilgisayar Okuryazarlığı, Sosyal Medya Okuryazarlığı, Güvenli İnternet kullanımı ve Etik, Office Programları, Algoritma ile Programlamanın Temelleri ve 3D Grafik Tasarım eğitimleri almaktadırlar.

Bu eğitimler çerçevesinde öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda gerek duydukları web 2.0 araçlarını kullanabilen, oluşturdukları tasarımlar ile 3 boyutlu yazıcıda ürün oluşturabilen, arduino elektronik devleri programlayarak proje kapsamında robotik programla ile tanışan, sahip oldukları dijital vatandaşlık kazanımları ile bilgi ve iletişim kaynaklarını kullanırken eleştirebilen, online davranışlarının etik sonuçlarını bilen, ahlaki online kararlar alabilen, teknolojiyi kötüye kullanmayan, dijital dünyada iletişim kurarken ve işbirliği yaparken doğru davranışı teşvik eden vatandaşlar olarak yetişmektedirler.

Yaşam Boyu Öğrenme Programı

Okulumuzda öğrencilerimizi hayata hazırlamak üzere okulumuzda uygulanan akademik programların yanı sıra birçok sosyal içerikli uygulamalara da yer verilmektedir. Bu kapsamda disiplinler üstü bir anlayışla proje tabanlı olarak planlanan Çevre Yaşam Boyu Öğrenme Programlarımız sınıf seviyelerine göre belirlenen temalara göre yürütülmektedir.

1.sınıflar- Sağlıklı Beslenme

Okul çağı büyüme ve gelişmenin hızlı olduğu, yaşam boyu sürebilecek beslenme alışkanlıklarının büyük ölçüde olduğu bir dönemdir. Çocukluk çağında kazanılan sağlıklı beslenme alışkanlıkları hayatın sonraki dönemlerini etkileyerek ileride ortaya çıkabilecek beslenme sorunlarını önlemede temel çözüm yolunu oluşturmaktadır. Çünkü sağlıklı beslenme çocuğun bedensel, sosyal, duygusal gelişimi ve davranışları üzerinde önemli bir rol oynamaktadır. Okul ise çocukların ev dışında arkadaşlarıyla yemek yeme rutinin olduğu ilk sosyal çevredir. Çevre Koleji İlkokul öğrencileri bu gelişimsel süreçlerin önemini ilkokul birinci sınıftan itibaren kavramaya başlarlar. Dengeli ve sağlıklı beslenmenin önemini projelerle, filmlerle, ortak okuma kitaplarımız ve sistem düşünürü araçlarıyla yıl boyunca öğrencilerimizle çalışıyoruz. Sene boyunca aşağıdaki soruların cevaplarını araştırıp, sağlıklı beslenme alışkanlıklarını öğrencilerimize kazandırıyoruz. Dengeli beslenme nedir? Sağlıklı beslenme nedir? Dengeli beslenen kişiler niçin daha başarılı olurlar?

2.sınıflar- Geri Dönüşüm ve Atık

Kalabalıklaşan dünyamız nedeniyle her gün daha fazla tüketilen su, orman, madenler, petrol gibi



doğal kaynaklarımızı geri dönüşüm ile daha uzun süreli kullanabiliriz. Tekrar değerlendirilebilen atıkları geri dönüştürerek doğal kaynaklarımızı tüketmeden yeni ürünler elde edebiliriz. Çevre İlkokul öğrencilerimize atık malzemeleri nasıl değerlendirecekleri konusu pratik uygulamalarla ve gözlemlerle öğretilmekte ve çevre bilinci oluşturulmaktadır. Proje kapsamında Geri Dönüşüm Merkezlerine yapılan gezilerle incelemeler yapılmaktadır. İnceleme doğrultusunda atık malzemelere ait kutular öğrenciler tarafından tasarlansak atıklar ayrıştırılmakta ve ilgili yerlere gönderilmektedir.

3.sınıflar- Bilinçli Tüketici

İçinde bulunduğumuz bu tüketim çağında bilinçli bir tüketici olmak, insanlığın ve doğanın var olabilmesi için çok önemlidir. Her insanın içerisinde yer aldığı topluma karşı var olan sorumluluklarından bir tanesi de bilinçli bir tüketici olmaktır. Çevre Koleji İlkokul 3.sınıf öğrencileri yıl boyunca devam eden projede “Ne kadar bilinçli tüketiciyiz?”, “Doğal kaynakların bilinçsizce tüketimi konusunda neler yapılmalı?”, “Tüketim çılgınlığının bireylere ve topluma zararları nelerdir?” gibi sorunlara çözüm önerileri geliştirmektedir.



4.sınıflar- Sosyal Hak ve Sorumluluklar

İnsan toplumsal bir varlıktır. Dünyadaki diğer insanlarla birlikte yaşar. Bu toplumda yaşıyor olmamız bize haklar kazandırdığı gibi aynı zamanda bazı sorumluluklar da yükler. Yaşadığımız toplumda birçok hak ihlalleri ile karşılaşırız. İnsanların cinsiyetleri, ırkları, renkleri, dinleri, dilleri ne olursa olsun kimse tarafından elinden alınamayacak ya da engellenemeyecek “yaşama hakkı, eğitim hakkı, barınma hakkı, seyahat hakkı” gibi hakları vardır. Okullar da toplumun bir parçasıdır. Toplumda bizler gibi eğitim hakkını kullanan arkadaşlarımızla birlikte iç içe yaşamaktayız. Bunun için üzerimize düşen sorumluluğu yerine getirmek zorundayız.

Bu düşünceden yola çıkarak
Çevre İlkokulu 4.sınıf öğrencilerimizle;

“Hak ve sorumluluk nedir?

Hak ve sorumlulukları birbirinden nasıl ayırırız?

Hangi hak ve sorumluklara sahibiz?

Bunları doğru kullanmadığımızda ortaya
çıkacak sorunlar nelerdir?

Hak ve sorumluluklarımızı doğru kullanmak
için bize düşen görevler nelerdir?”

sorularını araştırdık.

Eco-Schools

Eko-Okullar Programı, okul öncesi ile ilk ve orta-okullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır. Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Çevre İlkokulunda Eko-Okullar programı uzun yıllardır etkin bir biçimde sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz, çevre bilinci, geri dönüşüm ve enerji kaynaklarının kullanımı gibi konularda sene içinde bilgilendirilirler. İlkokulumuzda haftalık olarak her seviyede en temiz sınıfların seçimi yapılır. Her sene geleneksel olarak “Dünya Su Günü” etkinlikleri düzenlenir. Ayrıca öğrencilerimiz arasından seçilen Eko-tim grubu aktif olarak projeye (kirleriyle katılım sağlar.

EĞİTİMDE YARATICILIK

Doğanın birer mucizesiyiz her birimiz. Bizi diğer canlılardan ayıran sadece düşünebiliyor olmamız değil; her birimizin tek ve biricik olması, hiçbirimizin birbirimize benzememesidir. Yaratıcılık; doğuştan gelen bir özellik, bir yetenek...



Hepimizin içinde var. Ortaya çıkarmamız için ona nasıl ulaşacağımızı, onu nasıl kullanacağımızı ve nasıl geliştireceğimizi bilmemiz gerekiyor. Yaratıcılık adını verdiğimiz o benzersiz özgünlük nasıl ortaya çıkıyor? Çevre İlkokulu öğrencileri birinci sınıftan itibaren bu keyifli keşif yolculuğuna çıkıyor. Önce kendilerini sonra benzersiz olduklarını keşfediyorlar. Bu eğitim sayesinde öğrencilerimizin farklı disiplinlerdeki konuları daha iyi ve çabuk kavramalarını, yaratıcı problem çözme yeteneklerinin gelişmesini sağlıyor. Böylece öğrencilerimiz, kendilerini daha iyi ifade edebildikleri ve düşündükleri şeyleri daha iyi anlatabildikleri için açık uçlu sorularda daha başarılı oluyorlar.

SİSTEM DÜŞÜNCESİ EĞİTİMİ

Bir bütünü görme disiplini olan "Eğitimde Sistem Düşüncesi" aslında öğrencilerimizin günlük hayat-

larında karşılarına çıkabilecek her türlü problemi sistemselsel bir bakış açısıyla çözmeye çalışmasını sağlar.

Çevre İlkokulu öğrencileri sistemlerin nasıl çalıştıklarını öğrendikçe düşünce sınırlarını genişleterek çevrelerinde gerçekleşen olaylara farklı bir bakış açısıyla bakmaya başlarlar. Bu eğitim yaklaşımı ile yeni yöntem ve tekniklerle öğrencilerimizin düşünceyi görselleştirmesini sağlıyoruz.

Öğrencilerimiz "Sistem Düşünürü" olarak yaşam boyu öğrenme projelerimizde, ortak okuma kitaplarımızın çalışmalarında ve ekip çalışmalarında sistem araçları olan "zaman boyunca davranış grafiği, stok akış diyagramı, nedensel döngü diyagramı ve çıkarım merdivenini" kullanarak eleştirel düşünme becerisi kazanır ve öğrencilerimizin çevrelerinde gelişen olaylara karşı farkındalıkları artar.

SOSYAL ETKİNLİKLER

- Resim •Seramik •Plastik Sanatlar •Müzik •Orkestra •Koro •Ritim •Modern Dans
- Bale •Taki Tasarım •Sinema •Satranç •Küçük Yazarlar •Grafik Tasarım •Zeka Oyunları
- Fotoğrafçılık •STEM •Drama •Origami-Kirigami •Moda Tasarımı •Yüzme
- Basketbol •Voleybol •Masa Tenisi •Jimnastik



Öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak çağdaş ve demokratik bir ortamda onlara yeni ufuklar açacak programlar hazırlanır.

SEVGİ VE BİLGİ DOLU EĞİTİM ÖĞRETİM

Hazırlanan ortam ve programlarla öğrencilerimiz, evrensel kültürü kavrayan, duyduğunu ve gördüğünü düşünen, düşündüğünü ifade edebilen bireyler olarak yetişir.

ÇEVRE ORTAOKULU MEZUNİYET TÖRENİ





BİLGİ + BECERİ + MUTLULUK BAŞARI

Çevre Koleji Ortaokulu, Avrupa ve dünya standartlarındaki eğitim, öğretim programı ile öğrencinin araştırma ve bilgiye ulaşma yollarını öğrenmesini hedefler. Öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınarak çağdaş ve demokratik bir ortamda onlara yeni ufuklar açacak programlar hazırlanır. Çevre Kolejinde öğrencilerimizin evrensel kültürü kavrayan, duyduğunu ve gördüğünü düşünen, düşündüğünü ifade edebilen bireyler olarak yetişmesi ana hedefimizdir.

Öğrencilerimizin bütünsel gelişimi temel hedefimizdir. Çok yönlü ve bireysel farklılıkları gözetenek, öğrencinin ortaokulun tüm kademeleri için belirlenip akademik, sosyal, kültürel ve sportif hedeflere eksiksiz ulaşması için çalışmalar sürdürülür. 21. yy'ın gerektirdiği yaşam becerileri ile donanan öğrenciler her yönden fark yaratacak lider öğrenciler olarak yetiştirilir.

Akademik destek programları, gezi ve projeler, sosyal hizmet çalışmaları, kültürel etkinlik ve faaliyetlerle eğitim ortamları zenginleştirilmiştir. Öğrencilerimiz eğitim ve öğretimin her aşamasında görsel, işitsel ve deneysel multimedyanın sihirli dünyasından yararlanır, daha etkin ve verimli eğitim alır. BDE programına uygun olarak tüm sınıflarımız; akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon makinesi, projeksiyon perdesi gibi eğitim teknolojileri ile donatılmıştır.

Öğrencilerimizin gelişimi; Akademik Kurul, LGS Rehberliği, Ölçme Değerlendirme Birimi, Rehberlik ve Psikoloji Danışmanlık Birimi tarafından sürekli olarak takip edilmektedir.

LGS ÇALIŞMALARI

Bir öğrencinin başarılı bir LGS hazırlık süreci geçirebilmesinin ve performansını maksimum düzeyde kullanabilmesinin temellerinin okulda atıldığının bilincindeyiz. Okulda sağlam bir temel oluşturmadan, sadece dışarıdan alınacak desteklerle çok yüksek bir başarı elde edilemez. Bu nedenle okulumuzda akademik öğretim kalitesinden ödün vermeden LGS sınavları çalışmaları sürdürülür.

Öğrencilerin bir üst eğitim kurumuna başarılı bir biçimde geçebilmesi ilkokuldan itibaren oluşturulan akademik tutumlar ve altyapıya bağlıdır. Öğrencinin okuma anlama becerisi, bilgiyi transfer edebilme gücü kazanımlara ulaşma hızı ve değerlendirmelerde önemli becerilerdir. Ortaokulun ilk sınıfından itibaren sınava hazırlık süreci, sosyal, duygusal olarak da desteklenir. Öğrencinin sınav deneyimi okul içi ölçme, değerlendirme teknikleri ile güçlendirilir.

Eksik kazanımlar 5-8 seviyelerinde gün sonu “Tam Öğrenme Kursları” ile tamamlanır. Gün içi oda çalışmaları ile bire bir eksiklere odaklanılır. Akademik kurul sonuçlarına göre öğrenci odaklı strateji ve yaklaşımlar belirlenir.

Veli ve öğrenci görüşleri ile süreç değerlendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılır. 7-8 seviyelerinde hafta sonu LGS Hazırlık Kursu dönem başından itibaren sürdürülür. Soru Kampları ile öğrencilerin performanslarının artırılması desteklenir. Bu çalışmaların tamamı öğrencilerin hedeflediği okullara gidebilmelerinde etkili ve başarılı sonuçlar almasını sağlamaktadır.

Tercih döneminde tüm öğrenciler ve velilerle bireysel görüşmeler yapılarak öğrencilerin hedeflerine ve en uygun tercih listelerinin oluşturulması sağlanır.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

Okulumuzdaki ortaokul İngilizce programının amacı; yaş seviyelerine uygun kısa hikâyeleri, bölümlü kitapları, kısa yazıları, orijinal kitapları okuyup anlamalarını, özetlemelerini ve onlarla ilgili yorumlar yapabilmelerini sağlamak; belli başlı konularla ilgili düşüncelerini ifade için gerekli dil ve kelime bilgisi, gramer yapıları, imla kurallarına uygun kompozisyon yazabilmelerini sağlamak; öğrencileri kendi ilgi alanları içinde rol yapmalarına ve küçük gösterilere katılmalarına teşvik etmek, yaşlarına uygun incelemeler yapmak ve projeler üretmek için onlara yol göstermek, seviyelerine uygun bir konu üzerinde araştırma yapmalarına ve/veya bir topluluğa çalışmalarını sunmalarına ortam yaratmak, öğrencilerin uluslararası projelerde yer almasına imkan verecek dil yeterliliklerini geliştirmelerini sağlamak, seviyelerine uygun PET, KET, FCE gibi uluslararası dil yeterlilik sınavlarında başarılarını sağlamaktır.

Ortaokulumuzdan mezun olup liseye yeni başlayan öğrencilerimizin belirlenen barajı aşamamaları durumunda hazırlık sınıfı okumaları şarttır.

Her sene velilerimizin yoğun ilgisi ve geniş katılımı ile gerçekleştirilen Uluslararası Cambridge University ve Trinity College sınavlarında öğrencilerimizin aldıkları başarılar gurur vericidir. Tüm sınavlarda öğrencilerimiz İstanbul ve Türkiye ortalamasının çok üstünde sonuçlar elde etmektedirler.



ÇEVRE ORTAOKULU ULUSLARARASI PROJELER



ULUSLARARASI PROJELER ISTA

"International Schools Theatre Association"nın amacı dünyanın farklı ülkelerinden aynı yaş gruplarındaki gençleri buluşturmak ve onların kaynaşmalarını sağlamak için drama ve tiyatro yöntemleri kullanmaktır. Öğrencilerimiz her sene farklı ülkelerde düzenlenen bu festivale katılarak hem yabancı dillerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma imkânı kazanır.

ENGLAND SUMMER SCHOOL

Her yıl Londra ve Amerika'nın farklı şehirlerinde 2-3 haftalık yaz okulu programlarına katılan öğrencilerin, yabancı öğretmenlerle haftada 20 saat İngilizce dersinin yanı sıra şehir turları ve aktivitelerle hem genel kültürlerini hem de bilgi dağarcıklarını zenginleştirmeleri hedeflenir.

JMUN

JMUN kulübümüz, MUN programının 7.sınıf öğrencilerimiz için tasarlanmış versiyonudur. Kulübümüzün amacı, öğrencilerimizin İngilizce okuma ve yazma becerilerini geliştirmek, barış, iç savaş, açlık, enerji kullanımı, kirlilik ve ekonomi gibi küresel konuları tartışabilmek için kendilerine gerekli becerileri öğretmek ve desteklemek, öğrencilerimizi geleceğin MUN temsilciliğine hazırlamaktır. Öğrencilerimiz, bu kulüpte düzgün telaffuz, net iletişim ve ekip çalışmaları yaparak,

saygılı bir şekilde beraber çalışarak sorunlara çözüm getirmeyi amaçlarlar. Bir Birleşmiş Milletler Üyesi ülkeyi temsil ederek bir diplomat görevini de gerçekleştirirler.

JMUN kulübümüze katılan öğrenciler, çok kapsamlı bir araştırmanın nasıl yapılacağını, bir sunumu düzgün bir şekilde sunmayı, resmi ve resmi olmayan müzakere yapmayı, küresel sorunlar ile ilgili bilgi sahibi olmayı ve en önemlisi bir takım olarak veya bir birey olarak belli bir tarihe kadar proje hazırlayıp tamamlamayı öğreneceklerdir.

YARIŞMALAR

DESTINATION IMAGINATION

Her yıl 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizin katıldığı Destination Imagination, 51 eyalet ve 8 ülkede gerçekleşen, öğrencilerin 7 farklı kategoride gruplar halinde yarıştıkları bir etkinliktir. Farklı ülkelerde 200'den fazla katılımcıyla gerçekleşen yarışmaya öğrencilerimiz düzenli olarak çalışırken, yaratıcılıklarını ve dil becerilerini en üst düzeyde kullanma fırsatı bulmaktadırlar. Öğrencilerimiz gerek yurt içi gerek yurt dışında yapılan organizasyonlarda başarıyla okulumuzu temsil etmektedirler.



Çevre Koleji 18. Bilim Fuarı ve Bilim - Teknoloji Haftası Etkinlikleri

Çevre Koleji 18. Bilim Fuarı ve Bilim ve Teknoloji Haftası etkinlikleri kapsamında 8 - 14 Mart 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. 4. sınıftan 8. sınıfa 710 öğrencinin katılımıyla gerçekleşen etkinlikler bir hafta süre ile gerçekleştirildi.

Fuarımızın ilk gününde 4. sınıf öğrencilerimiz, Croda Kimya'dan gelen danışmanları ile bilimsel süreçleri denedi, ölçümler yaptı ve çıkardıkları sonuçlarla kimya laboratuvarımızda eğlenceli deneyler gerçekleştirdiler.

8. sınıf öğrencilerimiz ile Prof. Dr. Kazem Azizi ile bir söyleşi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz evrenin oluşumu, geleceği, maddenin doğası, atomların oluşumu, yeni keşfedilen atom altı parçacıklar, CERN ve PANDA deneylerinin amaçları ve bilim dünyasına kazandırdıkları ile ilgili birçok bilgi edindiler.

7. sınıf öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz bilgi ve anlık görev performanslarının değerlendirildiği bilim yarışmasında, tüm 7. sınıflarımız bilgilerini

ve becerilerini yarıştırmaya fırsatı buldular. Kıyasıya geçen yarışmada öğrencilerimiz, sorulan soruları cevaplamanın yanında takım çalışması, tasarım ve yaratıcılık becerilerini yarıştırdı. Oldukça eğlenceli ve heyecanlı anların yaşandığı yarışmada öğrencilerimiz, takım çalışmasının başarıya dönüşmesine iyi birer örnek oldular.

5 ve 6. sınıf öğrencilerimizin hazırladığı bilimsel çalışmalardan oluşan yaklaşık 45 proje fuaye alanında sergilendi. Öğrencilerimizin çalışmalarındaki yaratıcılık ve bakış açısını sergilemedeki becerileri fuarımızı ziyaret eden konuklarımız ve bizler için çok etkileyiciydi.

Etkinliğimizin son günü olan 14 Mart'ta Doç. Dr. Fabienne Dumoulen öğrencilerimiz ile buluştu. Konuşmasında kanserli doku oluşumu ve kanser tedavisinde kimyasallar ile kullanılabilen ışın tedavisinin öneminden bahsetti. Gebze Teknik Üniversitesinde kimya endüstrisine yönelik yaptıkları ARGE çalışmaları hakkında bilgiler paylaştı.

8. sınıf öğrencilerimizin müzik performansı ile devam eden törenimizde projeleri ile dereceye giren 5-6. sınıf öğrencilerimiz ve 7. sınıf "Bilim Yarışması"nda derece alan öğrencilerimize ödülleri verildi.



ÇEVRE ORTAOKULU ULUSLARARASI PROJELER



ÖĞRENCİLERİMİZİN YETENEKLERİNİ KEŞFEDİYORUZ

Çevre Kolejinde her öğrenci, spor ve sanat dallarından en az birinde ilgi ve becerilerini geliştirir.

Öğrencilerin ilgilerini keşfetmek, onların etkinlikleri tanımlarını sağlamak için ders saatlerinde seçmeli etkinlik; hafta içi ve hafta sonunda ise seçmeli kulüp çalışmaları yapılır. Tüm ortaokul sınıfları için planlanan etkinlik ve kulüpler yıl boyu faaliyetlerini düzenli olarak sürdürmekte ve yıl sonunda ortaya çıkan eser ve çalışmalarını sergilemektedirler.

(Etkinlik ve kulüplerimiz her eğitim öğretim yılı için yeniden planlanır.)

Junior Model United Nations, Orkestra, Plastik Sanatlar, Salon Sporları, Satranç, Tasarım, Drama, Yüzme

YAŞAM BOYU ÖĞRENME PROGRAMLARI

Çevre Ortaokulunda öğrencilerimizin sadece akademik başarısı üzerinde durmuyor, onları hayata hazırlamak, mutlu ve başarılı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla her sınıf seviyesinde farklı yaşam boyu öğrenme programları uyguluyoruz.

Bu bağlamda 5.sınıflara On Parmak Klavye, 6.sınıflara Görgü Kuralları, 7.sınıflara Hızlı Okuma, 8.sınıflara İnsani Değerler konularında Yaşam Boyu Öğrenme Programı uygulanır.



SOSYAL KULÜP VE ETKİNLİKLER

5. ve 6. Sınıflar: Astronomi, Bilimsel Sanat Atölyesi, Dans, Destination Imagination (Fen), Dub Club, First Lego League, Grafik Tasarım, Global Social Leaders, Masa Tenisi, Matematik ve Zeka Oyunları, Moda Tasarımı, O An, Orkestra, Salon Sporları, Satranç, Seramik, Sinema, STEM, Tablet Kulübü, Drama, Yüzme

7. ve 8.sınıflar: Çevreden Al Haberi, Dans, Destination Imagination (Fen), First Lego League,



Destination Imagination Festivali “POLONYA”

Okulumuz, bu yıl 27 Şubat-4 Mart tarihleri arasında 5, 6 ve 7.sınıf seviyelerinden 18 öğrencimiz ile İngilizce öğretmenimiz Margaret Işıklar ve Fen Bilimleri öğretmenlerimiz Gülnihal Yıldırım ve Funda Sarıkurt danışmanlığında Polonya'nın Wroclaw kentinde düzenlenen "International Destination Imagination Creativity Festivali"ne katıldı.

Açılış töreninde, diğer ülkelerden gelen takımlarla birlikte öğrencilerimiz, okulumuzu temsil etmenin gururunu yaşadılar. Festival sırasında Takımlarımızın sergilediği dramalar büyük beğeni topladı. Takımlarımız yaptıkları dans sunumu ile de herkesin ilgisini çekti.

Buddy Team Challenge'ta Polonyalı takımlarla eşleşen takımlarımız verilen görevde çözüm üretme konusunda yüksek performans gösterdiler.

Destination Imagination Festivali - Polonya



Instant Challenge'ta ise (anlık görevlerde) öğrencilerimiz yaratıcılıklarını kullanarak gösterdikleri performansla herkesin beğenisini kazandı. Katıldıkları workshoplarda birbirinden farklı deneyimler yaşadılar.

Organizasyondan geriye kalan zamanlarda öğrencilerimiz Wroclaw ve Krakow şehirlerini gezme imkânı bularak Polonya'dan eşsiz bir deneyim ve keyifle ayrıldılar.

Masal Yolu Gezisi - Almanya



Masal Tadında Masal Yolu Gezisi

Çevre Koleji Ortaokulu olarak bu yıl on öğrencimizle unutulmaz anların yaşandığı Almanya Masal Yolu gezimizi gerçekleştirdik. Bizim için gezimizin bir di-

ğer özel yanı da Okul Müdürümüz Sayın Şebnem Gönen'in de gezimizde bize eşlik etmesiydi. 5 gün süren gezimizde dünya masallarının çıkış noktalarını, masalların oluşumundaki tüm detayları öğrendik.

Öğrencilerimiz oldukça yoğun geçen 5 günlük programımızda her akşam otele dönüşünde edindikleri değer ve kazanımların onlara kattıklarını gezimiz için özel olarak hazırlanan güncelere yazarken aldıkları keyif görülmeye değerdi. Birçok güzel anının ve unutulmaz deneyimlerin yaşandığı gezi dönüşünde hepimizin yüzünde gezinin bitmesinden dolayı oluşan buruk bir hüznün vardı. Seneye gerçekleşecek olan gezimizi büyük bir heyecanla bekliyoruz.



Çevre Polifoni Takımı Verona'da

Çevre Polifoni Takımı İtalya'nın Verona şehrinde düzenlenen "Festivale di Verona" koro festivalinde "Dünya Üçüncüsü" oldu. Teatre Filarmonico'nun, Mozart'ın piyano çaldığı salonunda, sadece jüri'nin izlediği ve değerlendirdiği muhteşem bir performans sergiledi. Kurul tarafından çok beğenilen koromuz, bronz madalya ile ödüllendirdi.

Yaklaşık 20 okulun özel acapella korolarıyla katıldığı festivalde, koromuz kendilerinden beklenenin çok üzerinde bir performans sergilediler.

Festival kapanışına özel bir performans daha gerçekleştiren koromuz, dostluk konseri için Travliero ilçesinde yerel koro ile beraber şarkılar söylediler. Belediye başkanından da ayrıca özel bir ödül alan koromuzu ve öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Festivalin heyecanını yaşayan koromuz başka ülke korolarıyla tanışma ve tecrübelerini paylaşma şansı yakaladılar. Ayrıca Rönesans'ın başladığı şehir olan Floransa, Venedik ve Milano şehir turlarını gerçekleştiren ekibimiz, 5 gün boyunca eşsiz deneyimler yaşadılar.

2016 San Remo Müzik Yarışmasında Çevre Polifoni Takımı Dünya Birinciliği



İspanya Uluslararası Fiestalonia Sea Sun Müzik Festivali'nde Dünya İkinciliği



Elektronik Atıklar Çöp Değildir!



Çevre Koleji olarak, elektronik atıkların toplanması konusunda T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş kuruluş olan TÜBİSAD (Türkiye Bilişim Sanayicileri Derneği) ile iş birliği protokolü imzaladık. Bundan böyle Çevre Koleji "Yetkili Elektronik Atık Toplama Merkezi" oldu.

Elektronik atıkların çöp olmadığı, geri dönüşüme kazandırılması gerekliliği, içerdiği kimyasallardan ötürü atık ayrıştırma işleminin profesyonel kişilerce özel tesislerde yapılması gerektiği bilinci ile hareket edip tüm çalışan, veli ve öğrencilerde çevre duyarlılığı oluşturmak amacındayız.

Çalışmalarımızı anaokulu ve ilkokulda bu bilinci yerleştirmek için 36 haftalık içerik ve etkinliği, ek kazanım olarak müfredata ekledik.

Elektronik atık geri dönüşüm kutularını anaokulları girişi ve okulumuz bilgisayar laboratuvarlarına yerleştirdik. Toplama noktasındaki atıklar toplanarak belirli aralıklarla TÜBİSAD yetkililerine teslimi sağlıyoruz.

"One Bag Less" Projemizle, Global Social Leaders'da Dünyanın En İyi 5 Projesi Arasındayız

İngilizce öğretmenlerimizin rehberliğinde 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan bir grubun gerçekleştirdiği "One Bag Less-Bir Torba Daha Az" projesi, Global Social Leaders'da "Dünyanın En İyi 5 Projesi"nden biri seçildi. Birleşmiş Milletler Kalkınma Sürdürülebilirlik hedefleri'ne dayanan; Global Social Leaders, UK Future Foundations ve Çevre Koleji tarafından desteklenen projeye dünyaya seslerini duyuran öğrencilerimizi tebrik ediyoruz!

İngilizce öğretmenlerimizin rehberliğinde 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan bir grup, Birleşmiş Milletler Kalkınma Sürdürülebilirlik Hedefleri'ne dayanan ve Küresel Sosyal Liderler, UK Gelecek Vakıflar ve Çevre Koleji tarafından desteklenen bir proje geliştirirler.



Amacı "Sorumlu Tüketim ve Üretim" geliştirmek ve plastik poşetlerin çevremizi ve hayatımızı olumsuz yönde etkilediği konusunda farkındalık yaratmak olan "Bir Torba Daha Az!" Projesinin 4 ve 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan 20 kişilik gönüllü ekibi, İngilizce skills öğretmenleri ve müdür yardımcıları liderliğinde Bağdat Caddesi'nde yürüyüş yaptı.



Çevre Koleji Sanat Gecesi: Goldies of Oldies

Çevre Koleji müzik, dans, jimnastik grupları ve müzik takımları öğrencilerinin yıl boyunca hazırladığı performansların sergilendiği Çevre Koleji Sanat Gecesi, "Goldies of Oldies" konseptiyle bu yıl da Zorlu PSM Turkcell Platinum sahnesinde gerçekleştirildi. Okulumuz müzik takımları, modern dans

ve orkestra etkinliği öğrencilerimizin yıl boyunca çalışarak hazırladıkları performanslar seyirciyi büyüledi. Geçmişten günümüze gelen popüler olmuş müzik ve dansların bir konsept dahilinde sergilendiği gösterinin sonunda tüm ekip muhteşem bir finalle kapanışı yaptılar.



Takımlarımız

Polifoni Koro Takımı

Her sene Çevre Koleji 5-6-7. sınıf öğrencilerinden, seçmelere katılan ve takıma katılmayı hak eden erkek ve kız koristlerden oluşan Çevre Polifoni Takımı; okul içinde ve dışında çeşitli törenlerde, kutlamalarda ve yarışmalarda çok sesli eserler icra ederek başarılı performanslar sergilemiş ve ulusal ve uluslararası başarılar elde etmiştir.

Burning Sticks Ritim Takımı

Atık malzemelerle ritim çalma teması üzerine kurulan müzik takımımızdır. Sorumlu öğretmenleri-

mizin yönlendirmeleriyle ilgili malzemelerin temin edilip, öğrencilerimiz enstrümanlarını evlerinde oluşturup okula getirmesiyle eğlenceli çalışmalar gerçekleştirdiği performanslar ortaya çıkmaktadır.

Pulse Ritim Takımı

Modern ritim enstrümanlarıyla dönem içinde pek çok performans sergileyen hareketli ritim grubumuzdur.

Takımımız, dönem içinde gerçekleşen bir çok törende solo performansların yanı sıra çeşitli dans ve orkestra gruplarımıza da eşlik etmektedir.



FLL ORTAOKUL TAKIMI

Bilim Kahramanları Derneğinin düzenlediği "First Lego League" 15. sezon turnuvaları bu yıl Türkiye'de 16 farklı ilde gerçekleşti. 554 takımın katıldığı yerel turnuvalarda Çevre Koleji 7. sınıf öğrencilerinden oluşan "Unlimited FLL Ortaokul

Takımı" Fen Bilimleri Öğretmeni Yeliz Hoşver ve Nadide Üstün koçluğunda sergiledikleri performansla birçok takımı geride bırakarak ulusal turnuvaya katılmaya hak kazandı. 09-10 Mart tarihlerinde İzmir'de düzenlenen ulusal turnuvada da okullarını başarıyla temsil ettiler.



“Teknolojinin Doğru Kullanımı ve Üretkenlik”

Bilişim Teknolojileri Bölümü olarak öğrencilerimizi bilime yönlendirmek, onların düşünme becerilerini geliştirmek, teknolojide sadece tüketen değil, üreten nesiller yetiştirmek amacıyla geliştirdiğimiz eğitim programını “Bilişim Haftasında” öğrenci performansları ile taçlandırdık.

Bu kapsamda öğrencilerimizle bir dizi etkinlik gerçekleştirdik. “Teknolojik Atıklar Çöp Değildir Sergisi, Photoshop manipüle çalışmaları, Teknoloji Bağımlılığı gisi, 10 Parmak Klavye Yarışması, Kodlama ile Dans Etkinliği, 3D Çalışmaları Sergisi, Unplugged Aktiviteler, Green Screen Uygulamaları, Arduino Projeleri Sergisi, Oyun Programlama (Unity- Scratch) Sergileri” düzenlenen etkinlikler arasında yer aldı.

Robot Kulübü

Öğrencilerimizle, Robot Kulübü’nde hem eğlenmeyi hem de onların yaratıcılıklarını geliştirmeyi hedefleyen projeler yaptık. İki ekip halinde her hafta elektronik devre ve kodlama yaparak, LED yakma, 7 segmentli display, dijital termometre, buzzer, LCD ekrana komut yazma gibi birçok proje gerçekleştirdik.



Bilişim Haftası

Mayıs ayının ilk haftası olan “Bilişim Haftası”nda, Çevre Kolejinde bir dizi etkinlikler gerçekleşti. Sanat ve teknoloji temasıyla gerçekleşen etkinliklerimiz: “Elektronik Atık Sergisi, Kodlama ile Dans Photoshop Sergisi, Teknoloji Bağımlılığı Öğrenci Videoları” başlıklarında gerçekleşti.

Konferans salonumuzda ayrıca 2 ve 4. sınıf öğrencilerimiz kodlama etkinlikleri kapsamında başarı sertifikalarını almışlardır. Geleneksel olarak gerçekleşen uçuşan parmaklar klavye yarışmasında ise 5.sınıflar şube birincileri okul birinciliği için performans sergilemişlerdir. Teknolojinin etkin ve doğru kullanımının hayatımızı kolaylaştıracak ve zenginleştirecek bir araç olduğunun vurgulandığı etkinliklerimiz hafta boyunca devam etmiştir.



ÇEVRE KOLEJİNDEN HAYATA BAŞARI ÖYKÜLERİ



Ayşe Eda Korkmaz Galatasaray Lisesi Çevre Koleji Ortaokulu Mezun Öğrencisi

Eğitim hayatın nasıl geçiyor?

Dersler ilk başlarda bana çok zor geliyordu. Neredeyse bütün dersleri daha önce hiç görmediğim bir dilde görmek gerçekten beni zorladı. Ama sonrasında alıştım. Şu anda da iyi ki Galatasaray Lisesini tercih etmişim diyorum.

Bu tempoda çalışırken Çevre Kolejinde okumuş olmanın sana katkıları olduğunu düşünüyor musun?

Çevre Koleji bana disiplini öğretti. Bunun sayesinde Galatasaray Lisesine ilk geldiğimde bu konuda zorluk çekmedim. Ayrıca Çevre Koleji bana kendime inanmayı ve güvenmeyi öğretti. Bu sayede de hedeflerimin, kendime inanınca çok uzakta olmadığını farkına vardım.

Sınava girecek adaylara başarılı olmaları için önerilerin neler olurdu?

Bizim sınavımızda sayısal bölüm zordu. Bu sene nasıl olur bilmiyorum ama sayısal bölüm için çok iyi hazırlanmalılar. Ayrıca bu sene sözel bölüm de zor olabilir ve Türkçe bölümündeki paragraflar çok daha uzun olabilir. Bunun için de bol bol kitap okumalılar. Her gün düzenli bir şekilde çalışmalılar. Sınav günü kendilerine güvenip olabildiğince sakin bir şekilde sınava girmeliler.

Çevre Kolejindeki tüm arkadaşlarıma sınavlarında başarılar diliyorum. Umarım hayallerini gerçekleştirebilirler.



Şükrü Ege Yücel İstanbul Erkek Lisesi Çevre Koleji Ortaokulu Mezun Öğrencisi

Eğitim hayatın nasıl geçiyor?

Eğitim hayatım iyi gidiyor. Okuluma ve öğretmenlerime alıştım. Bu sene hazırlık okuduğum için derslerim çoğunlukla Almanca odaklı. Almancayı iyi öğrendiğimi ve okula çabuk adapte olduğumu düşünüyorum.

Bu tempoda çalışırken Çevre Kolejinde okumuş olmanın sana katkıları olduğunu düşünüyor musun?

Çevre Kolejinde yüksek tempoya alışmamın yanı sıra 5, 6 ve 7. sınıflarda Almanca öğrenmiş olmam çok işime yarıyor. Ayrıca okulumda aldığım çalışma disiplini de buradaki öğrenme sistemine fayda sağlıyor.

Sınava girecek adaylara başarılı olmaları için önerilerin neler olurdu?

Verebileceğim en faydalı tavsiyeler okuldaki derslerden mümkün olduğunca fazla faydalanmaları, konuları derste öğrenip anlamadıkları her şeyi öğretmenlerine sormalarıdır. Bir diğer tavsiyem ise eğer bir sınavı kötü geçirirlerse morallerini bozmayarak çalışmaya devam etmeleridir. Benim de kötü geçirdiğim deneme sınavları oldu ancak moralimi bozmadım ve sonraki sınavlarda iyi başarılar elde ettim.

Çevre Kolejindeki tüm arkadaşlarıma sınavlarında başarılar diliyorum.

Kendilerine güvensinler ve çalışarak her şeyin üstesinden gelebileceklerini unutmasınlar.



2018 LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

	Öğrenci Okul No	YERLEŞEBİLECEĞİ ANADOLU LİSESİ / FEN LİSESİ	YERLEŞEBİLECEĞİ YABANCI ÖZEL OKUL
1	18	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
2	110	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
3	882	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
4	886	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
5	516	İSTANBUL LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
6	636	İSTANBUL LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
7	446	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
8	689	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
9	717	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
10	719	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
11	819	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
12	551	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
13	691	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
14	885	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
15	1093	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
16	457	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
17	893	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
18	1024	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
19	453	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
20	679	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
21	699	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
22	798	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
23	806	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
24	873	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
25	1141	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
26	538	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
27	592	CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
28	43	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
29	1080	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
30	859	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
31	1167	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
32	521	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
33	596	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
34	649	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
35	735	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
36	766	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
37	135	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
38	461	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
39	608	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
40	632	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
41	829	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
42	852	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
43	856	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
44	858	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
45	895	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
46	900	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
47	963	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
48	964	BEŐİKTAŐ SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
49	701	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
50	851	GÖNÜLLÜ HİZMET VAKFI MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ	SAINT JOSEPH
51	557	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
52	870	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
53	1151	BURAK BORA ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
54	675	ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
55	711	ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
56	847	ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
57	362	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
58	549	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
59	703	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
60	726	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
61	834	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
62	902	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
63	746	KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
64	235	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
65	965	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
66	1175	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
67	1235	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
68	692	KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
69	904	PERTEVNIYAL LİSESİ	NOTRE DAME DE SION

	Öğrenci Okul No	YERLEŞEBİLECEĞİ ANADOLU LİSESİ / FEN LİSESİ	YERLEŞEBİLECEĞİ YABANCI ÖZEL OKUL
70	498	MALTEPE FEN LİSESİ	SAINT BENOIT
71	115	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
72	172	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
73	361	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
74	527	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
75	573	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
76	620	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
77	643	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
78	778	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
79	961	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
80	1057	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
81	310	KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
82	633	HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
83	694	HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
84	887	HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
85	1216	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
86	513	İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
87	669	İSTANBUL ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
88	714	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
89	725	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
90	727	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
91	804	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
92	845	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
93	875	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
94	878	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
95	881	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
96	913	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
97	1042	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
98	88	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
99	536	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
100	667	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
101	877	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
102	539	HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
103	680	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
104	1251	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
105	185	İSTANBUL ÜSKÜDAR LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
106	463	İSTANBUL ÜSKÜDAR LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
107	467	İSTANBUL ÜSKÜDAR LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
108	912	İSTANBUL ÜSKÜDAR LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
109	247	PENDİK FATİH ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
110	634	PENDİK FATİH ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
111	1109	PENDİK FATİH ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
112	865	ŞİŞLİ ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEİ İTALYAN LİSESİ
113	548	ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
114	682	ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
115	854	ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
116	1009	ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
117	12	BEHÇET KEMAL ÇAĞLAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
118	540	BEHÇET KEMAL ÇAĞLAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
119	208	ÇAMLICA KIZ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
120	771	ÇAMLICA KIZ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
121	1155	ÇAMLICA KIZ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
122	14	GÖZTEPE İHSAN KURŞUNOĞLU ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
123	637	GÖZTEPE İHSAN KURŞUNOĞLU ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
124	673	GÜLİZAR ZEKİ OBDAN ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
125	1157	HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
126	604	KIRIMLI FAZİLET ÖLCAY ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
127	705	KIRIMLI FAZİLET ÖLCAY ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
128	137	MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
129	768	MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
130	435	NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
131	647	NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
132	262	PAŞABAHÇE AHMET FERİT İNAL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
133	662	PAŞABAHÇE AHMET FERİT İNAL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
134	908	PAŞABAHÇE AHMET FERİT İNAL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
135	490	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
136	661	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
137	704	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
138	741	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
139	780	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
140	839	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL
141	1084	AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ	ÖZEL OKUL



2018 - 2019

LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ÖĞRENCİ OKUL NO	YERLEŞEBİLECEĞİ ANADOLU LİSESİ / FEN LİSESİ	YERLEŞEBİLECEĞİ YABANCI ÖZEL OKUL
810	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
838	GALATASARAY LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
182	FATİH İSTANBUL ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
89	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
495	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
519	BEŐİKTAŐ KABATAŐ ERKEK LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
1008	FATİH CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
17	FATİH CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
501	FATİH CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
496	FATİH CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
1091	FATİH CAĐALOĐLU ANADOLU LİSESİ	ROBERT KOLEJİ
382	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
320	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
504	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
1022	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
1012	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ALMAN LİSESİ
336	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ALMAN LİSESİ
217	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
1020	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
734	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
329	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
333	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
389	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
223	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
417	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ
74	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
403	ÜSKÜDAR HAYDARPAŐA LİSESİ	S.GEORG AVUSTURYA LİSESİ
108	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
628	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
907	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
943	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
995	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
849	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
1200	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
465	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
1013	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
487	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
954	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
341	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
959	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
831	BEŐİKTAŐ ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
670	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
910	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
567	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
409	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	SAINT JOSEPH
1229	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
890	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
263	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
906	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
1224	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
1030	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
323	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
936	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
4	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
983	BEŐİKTAŐ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
25	KARTAL KÖY HİZMETLERİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
318	MALTEPE FEN LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
355	MALTEPE KADIR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION

ÖĞRENCİ OKUL NO	YERLEŞEBİLECEĞİ ANADOLU LİSESİ / FEN LİSESİ	YERLEŞEBİLECEĞİ YABANCI ÖZEL OKUL
318	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
355	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
515	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
451	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
986	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
853	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
976	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION
644	MALTEPE KADİR HAS ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
866	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
770	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
347	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
161	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
418	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
554	KARTAL ANADOLU LİSESİ	SAINT BENOIT
696	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT PULCHERIE
482	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT PULCHERIE
994	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT PULCHERIE
479	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT PULCHERIE
159	KADIKÖY HAYRULLAH KEFOĞLU ANADOLU LİSESİ	SAINT PULCHERIE
724	KADIKÖY İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
1017	KADIKÖY İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
90	KADIKÖY İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
1225	KADIKÖY İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
351	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
1246	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
59	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
805	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	SAINT MICHEL
1349	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
1147	ATAŞEHİR HABİRE YAHŞİ ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
419	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
52	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
199	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
1248	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
175	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
993	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
420	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
300	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
1203	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
957	KADIKÖY FENERBAHÇE ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
742	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
968	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
155	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
1014	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	ÖZEL İTALYAN LİSESİ
470	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
655	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
769	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
1259	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
716	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
958	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
509	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
663	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
360	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
564	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
978	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
989	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
559	KADIKÖY MUSTAFA SAFFET ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ
1240	ÇEKMEKÖY ÖZDEN CENGİZ ANADOLU LİSESİ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ

Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür eder,
mezunlarımıza lise hayatlarında başarılar dileriz

Çevre Lisesinde özgün eğitim ve öğretim programları öğrencilerin istek ve yetenekleri doğrultusunda akademik, sosyal, kültürel, sportif ve entellektüel gelişimlerini sağlar.

ÇEVRE LİSESİNDE ÖZGÜN EĞİTİM ÖĞRETİM

Demokratik değerlere ve dünya vatandaşlığı bilincine sahip, bireysel bütünsellik içerisinde iletişim kurabilen, gelişmeye açık ve başarıya odaklı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

ÇEVRE LİSESİ MEZUNİYET TÖRENİ





GELECEĞE GÜÇLÜ BİR ADIM

Çevre Lisesi, uluslararası standartlarda verdiği yabancı dil eğitiminin yanı sıra öğrencilerine güçlü bir akademik altyapıyla yetişmeleri için gerekli ortamı, bilimsel, kültürel, sportif ve satsal alanlarda kendilerini geliştirmeleri için çeşitli fırsatları sunmaktadır.

Geleceğin liderleri olacak öğrencilerimiz, milli ve kültürel değerlere sahip, kendilerine güvenen, yetitleri arasında fark yaratan bireyler olarak Çevre Kolejindeki eğitimlerini tamamlar. Kısa zamanda pek çok alanda, çok sayıda başarıya imza atarak adından övgüyle söz ettiren Çevre Koleji, motivasyonu yüksek, deneyimli, heyecanlı eğitim kadrosu, hedefleri yüksek, öğrenme sorumluluğuna sahip ve başarıya odaklı öğrencileriyle başarılarına başarı katmaya devam etmektedir.

Yabancı Dil Eğitimi

Çevre Lisesi, yabancı dille öğretim yapan özel lise (Anadolu Lisesi) statüsündedir. Lisede İngilizce eğitimi SEPT (Studying English Through Projects and Tests) programı baz alınarak yürütülmektedir. Dil düzeyleri "Avrupa Dilleri Öğretimi Çerçeve Programı Common European Framework" temel alınarak oluşturulur.

Lisemizin en önemli hedeflerinden biri öğrencilerimizin mezun olurken İngilizcede ileri seviyeye, ikinci yabancı dilde orta seviyeye ulaşmaları ve üniversitelerin hazırlık sınıflarını okumalarına gerek kalmadan kazandıkları bölüme doğrudan başlayabilmeleridir.

Bu sebeple 9 ve 10. sınıfta IELTS ve 11 ve 12. sınıflarda yoğun TOEFL IBT'ye hazırlık programı uygulanır. Yabancı dil eğitimimizde AFS, MUN, ISTA ve School Partnership gibi uluslararası projeler çok önemli rol oynar.

Öğrencilerimiz bu projeler aracılığıyla yurt dışına çıkma şansını yakalarlar, farklı kültürleri yakından tanır ve değişik ülkelerden yeni arkadaşlar edinirler.

Dil öğrenmenin önemini ve gerekliliğini daha iyi anlarlar. Lisemizde ikinci yabancı dil, hazırlık sınıfından itibaren verilir. İkinci yabancı dil olarak Almanca, İspanyolca veya Fransızca okutulur. Almanca FIT, İspanyolca DELE, Fransızca DELF sınavlarıyla öğrencilerimizin ikinci yabancı dil becerileri de ölçülür.

Yurtdışı Eğitimi

Yurt dışında öğrenim görmek isteyen öğrencilere tanıtım çalışmaları yapılır ve öğrenciler bilgilendirilir. Yurt dışı eğitim bursları hakkında tanıtıcı çalışmalar yapılır. Çevre Lisesi, öğrencilerimizi Türkiye'deki üniversite sınavına hazırlamanın yanı sıra, yükseköğrenimine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimize de gerekli yönlendirmeleri yapıyor. 10. sınıfta İngilizce eğitim programlarımız öğrencilerimizi IELTS sınavına, 11. sınıfta ise yoğun bir programla TOEFL sınavına hazırlıyor. Bu program sayesinde 11. sınıfın sonunda yurt dışındaki üniversiteler için gerekli olan TOEFL ve IELTS sınavlarından gereken puanları alabiliyorlar. Çevre Lisesi, ISE (Involve Serve Experience) programı

kapsamında yurt dışı üniversitelerinin kriterlerinden biri olan toplumsal sorumluluk projeleriyle 4 yıllık lise eğitimi boyunca öğrencilerin kişiliklerini ve sosyal becerilerini geliştiriyor ve uluslararası projeler, konferanslar, festivaller, çalıştaylar, yarışmalar ve değişim programlarıyla çok yönlü, duyarlı ve global bir vatandaş olma yolunda fark yaratıyor. Bu program öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelerden onay alma sürecine ciddi bir katkıda bulunuyor. Bunun yanı sıra okulumuz ABD, Birleşik Krallık, Kanada ve Avrupa başta olmak üzere dünyanın her yerinde yükseköğrenim seçenekleri konusunda karar vermek ve başvuru sürecinde destek olmak amacıyla alternatif yurt dışı danışma kurumları sunar. Ayrıca okulumuzda yurtdışı eğitim danışmanı bulunmaktadır.



ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Çevre Koleji, Üniversiteye hazırlık çalışmalarında Türkiye'nin en başarılı okullarından biri olarak gösterilmektedir.

Bir öğrencinin başarılı bir TYT-AYT hazırlık süreci geçirebilmesi ve performansını maksimum düzeyde kullanabilmesinin temeli okulda atılır.

Bu sınavlara tam donanımlı olarak girebilmenin yolu iyi bir hazırlık döneminden geçer. Bu sebeple öğretim programımızda üniversite sınavlarına hazırlık çalışmaları büyük yer tutar.

Çevre Lisesinde 9.sınıftan itibaren tüm sınıf düzeylerinde, TYT ve AYT 'ye yönelik yoğun akademik çalışmalar yapılır. Dönem içinde yapılan sınavlara ek olarak 9,10,11. sınıf öğrencilerine uygulanan Ders Başarı Sınavları (DBS) ile tam öğrenme hedeflenerek eksik olan konular tespit edilir. Hafta

içi destekleyici kurs programları ile eksikler tamamlanır.

9 ve 10. sınıfta dönem sonu genel değerlendirme sınavları ve üst sınıflarda uygulanan deneme sınavlarıyla öğrenciler TYT ve AYT'ye yoğun bir şekilde hazırlanır.

12. sınıflarda TYT ve AYT denemelerinin sonuçları öğrenci koçları, TYT ve AYT Kurulları, Ölçme Değerlendirme Birimi ve Rehberlik Psikolojik Danışma Servisi tarafından izlenir.

Öğrencilerin TYT ve AYT 'ye yönelik eksiklerinin tamamlanması amacı ile ders öğretmenleri ile bire bir etüt çalışmaları gerçekleştirilir. Ayrıca 11 ve 12.sınıflarda cumartesi günleri YGS-LYS takviye kursları ile öğrencilerin sınava hazırlık süreci desteklenir.

MESLEKİ REHBERLİK VE KARIYER EDİNDİRME PROGRAMI

Doğru mesleğin seçimi kişinin gelecekteki yaşam tarzını belirlemekte, tüm hayatının kalitesini ve mutluluğunu etkilemektedir.

Bu kararın ilk adımı 10. sınıfta yapılan ders seçimidir.

İlgi, yetenek ve değerlerine uygun dersler seçip uygun mesleğe yönelmelerini sağlamak amacıyla öğrencilere envanter uygulanır ve bu envanterin sonuçları, öğrenci ve velilerle yapılan görüşmelerde paylaşılır.

TYT ve AYT'ye hazırlık süreci boyunca yapılan başka bir çalışma da meslek tanıtım günleri ve üniversite gezileridir. Bu çalışmalarda amaç, öğrencilerin meslekleri ve üniversiteleri tanımaları ile kendilerine uygun seçimler yapmalarını sağlamaktır.

Yoğun geçen sınava hazırlık sürecinin ardından tercih döneminde de tüm öğrencilerle ve velilerle bireysel görüşmeler yapılarak, öğrencilerin hedeflerine ve sıralamalarına en uygun tercih listeleri oluşturulur.

Boğaziçi Üniversitesi



Kariyer Günleri



INVOLVE-SERVE-EXPERIENCE PROGRAMME

Özel Çevre Kolejinde yürütülen "INVOLVE-SERVE-EXPERIENCE PROGRAMME" (ISE) "Kurum İçinde Sorumluluk Edindirme, İş Deneyimi ve Toplumsal Hizmet Programı" öğrencilerimizde ben değil biz bilincinin gelişmesine katkıda bulunur. Toplumdaki gerçek sorunlarla tanışır ve bunlara yapıcı biçimde çözüm üretmeye çalışır. Profesyonel iş hayatlarında ve sosyal/özel hayatlarında iletişim becerileri, yapıcı bir şekilde sorun çözme ve empati kurabilme ile ilgili becerilerini geliştirir. Kendi dünyalarının dışında farklı dünyaların da var olduğunu fark etmelerini ve bilinç düzeylerinin gelişmesini sağlar. Lise hayatından sonraki hayat-

larında sorumlu birer vatandaş olma yolunda ilk adımı atmalarına olanak sağlar.

Öğrenciler iş deneyimi programı sayesinde kişisel kazanımlar elde eder.

Çevre Koleji öğrencilerine okul içinde görev ve sorumluluk verilir. Böylece kurum içinde sorumluluk bilinci geliştirmesini sağlar. Grup içinde ekip üyesi olarak üzerine düşen sorumlulukları yerine getirme bilincinin gelişmesini sağlar. Problem çözme becerilerini geliştirir. Lise öğrencileri okul içinde aldıkları sorumlulukları yerine getirirken kendilerinden küçük olan sınıf seviyelerine de rol model olur.



CERN Study Trip - İsviçre



Model United Nations Konferansı - Boston

MUN

Model Birleşmiş Milletler, öğrenciler delegeler çıkararak belli ülkeleri ve Birleşmiş Milletler kurumlarını temsil ettikleri eğitsel bir simülasyondur. Genelde konferans, panel, çalıştay veya forum usulüyle yürütülen toplantıları içerir. Bu projeye katılan öğrenciler ileri düzeyde İngilizceye, politik ve kültürel donanımına ve tartışma becerilerine sahiptir.

İngilizce Diploması dili, temsil edilecek ülkelerin politik, ekonomik, kültürel, sosyal altyapısı ile uluslararası arenadaki yerini araştırmak ve ilgili komitelerin senaryolarına hazırlanmak ile ilgili öğrencilerin başlıca çalışmaları arasında yer alır. Okulumuz kulüp bazında çalışmalar yaparak bu konferansın gerek yurt içi ve gerekse yurt dışı organizasyonlarına katılır.

DESTINATION IMAGINATION

Dünya finalleri her yıl Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen yaratıcı problem çözme turnusudur. Her yıl şubat ya da mart ayında turnuvaya katılan ülkelerin kendi finalleri gerçekleşir ve bu finallerde ilk iki derecenin sahibi olan takımlar



Haarlem MUN - Hollanda

okullarını ve ülkelerini dünya finallerinde temsil etme hakkı kazanır.

Bu problem çözme turnuvasında, bilim, teknik, doğaçlama, mühendislik gibi farklı kategorilerden yarışmalara katılmak mümkündür.

Biz bu sene kulübümüzde, yedi öğrenciden oluşan iki takımla bilim ve teknik kategorilerinde çalışmalarımıza başladık. Belirli kurallar çerçevesinde bir problemin çözümünü gerçekleştirirken birer de drama sahneleyecek olan takımlarımızla çalışmalarımız bu yönde ilerlemektedir.

ÇEVRE LİSESİ ULUSLARARASI PROJELER



FIRST LEGO LEAGUE TURNUVASI

First Lego League turnuvası, öz güven sahibi, sorgulayan, takım halinde toplumsal sorunlara çözümler üretebilen bir gençlik yetişmesi niyetiyle dünyada 98 ülkede eş zamanlı düzenlenmektedir.

Turnuvaya katılacak takımlar; robot tasarlayıp, program yazıyor, araştırmalar sonucu özgün çözümler üretiyor, teatral sunumlar yapıyor, süreç içinde kazan-kazan tavırları içselleştirerek, kullanılıyor ve yayıyor. Takımlar öncelikle yerel turnuvaya, sonra başarılarına göre ulusal ve uluslararası turnuvalara katılma fırsatı elde ediyor.

SCHOOL PARTNERSHIP PROJECTS

Farklı Avrupa ülkelerinden (Danimarka ve İtalya) okullarla yürütülen ortak kültürel projeler kapsamında öğrencilerin birbirlerini evlerinde ve okullarında ağırlamaları ve dil gelişimlerini üst düzeye çıkarmaları amaçlanır.

ENVIRONMENT

Dünya genelinde lise öğretmen ve öğrencilerine çevre eğitimi vermeyi amaçlar. Bu eğitimi verirken onların çevre sorunları ve çözümleriyle ilgili araştırmaları, düşünceleri ve ortaya çıkanları proje haline getirerek birbirleriyle paylaşmaları sağlanır. Proje, her yıl belirlenen tema ile ilişkili projeler yürütülmesini ve her yıl başka bir ülkede yapılan uluslararası konferansa katılımı da kapsar.

AFS

Türk Kültür Vakfı ile iş birliği yapan Çevre Koleji, AFS öğrenci değişim programı kapsamında lise öğrencilerine kültürel değişim fırsatını yaşama şansını sunar. Her yıl öğrencilerimize bir yıl boyunca eğitimlerine dünyanın farklı ülkelerinde devam etme imkanı sağlanır. Ayrıca AFS programı ile dünyanın farklı ülkelerinden gelen yabancı öğrenciler okulumuzda eğitimlerine devam ederler.



ROBOTİK TAKIMI FIRST LEGO LEAGUE TÜRKİYE ŞAMPİYONLUĞU



ÇEVRE LİSESİ ULUSLARARASI PROJELER

ISTA

"International Schools Theatre Association"-nin amacı dünyanın farklı ülkelerinden aynı yaş gruplarındaki gençleri buluşturmak ve onların kaynaşmalarını sağlamak için drama ve tiyatro yöntemleri kullanmaktadır. Öğrencilerimiz her sene farklı ülkelerde düzenlenen bu festivale katılarak hem yabancı dillerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma imkanı kazanır.

ENGLAND - USA SUMMER SCHOOL

Her yıl Londra ve Amerika'nın farklı şehirlerinde 2-3 haftalık yaz okulu programlarına katılan öğrencilerin, yabancı öğretmenlerle haftada 20 saat İngilizce dersinin yanı sıra şehir turları ve aktivitelerle hem genel kültürlerini hem de bilgi dağarcıklarını zenginleştirmeleri hedeflenir.



İngiltere Yaz Okulu



Danimarka Global Citizenship Project

YAŞAM BOYU ÖĞRENME PROGRAMLARI

Çevre Lisesi olarak, öğrencilerimizi hayata hazırlamak mutlu ve başarılı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla her sınıf seviyesinde farklı yaşam boyu öğrenme programları uyguluyoruz.

Hazırlık Sınıfları

Bilgisayar Okuryazarlığı ve Finans Okuryazarlığı

9. Sınıflar: İlk Yardım Eğitimi ve Dijital Vatandaşlık Eğitimi

10. Sınıflar: Etkin Zaman Yönetimi

11. Sınıflar: Motivasyon ve Hedef Belirleme

12. Sınıflar: Salon Dansları



ISTA Drama Festival - Londra

ÇEVRE LİSESİ SOSYAL KULÜPLER



Çevre Lisesi olarak, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal gelişimlerini de çok önemsiyor ve onların istek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda farklı kulüp çalışmaları içinde aktif olarak rol almalarını sağlıyoruz.

Modern Dans

Öğrencilerimizin dans sevgisini ve kültürünü, ulusal ve uluslararası müzik ve dans etkinlikleri ile yaşayarak kazanması amaçlanmaktadır. Yetenekli öğrencilerimizin önemli gün ve haftalarda gösterilere çıkarak profesyonel adımlar atmaları teşvik edilir.

Akıl Oyunları

Mantık ve matematik oyunlarını oynamayı, öğrencilerin zekayı kullanma güçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimiz bu çalışmalarının sonrasında çeşitli akıl oyunları yarışmalarına katılır.

Tiyatro

Öğrencilerin sosyalleşmesini, kendilerini ifade etmelerini, öz güvenlerini kazanmalarını sağlamanın yanı sıra sahne üstünde ve arkasında, görev ve sorumluluk olarak, ekip çalışmasının önemini kavramaları sağlanır. Ayrıca her yıl farklı bir tiyatro eseri veli, öğretmen ve öğrencilere sahnelenir.

MUN (Model United Nations)

Eğitim alanındaki en prestijli konferanslardan biri olan MUN Konferanslarına katılım için öğrencilerin gerekli ön çalışmaları ve hazırlıkları yapmaları amaçlanmaktadır.

Proje Geliştirme

Öğrencilerin istedikleri alanda istedikleri konularda çalışarak bilimsel aşamalarla proje hazırlamaları teşvik edilir. Hazırlanan projeler, belirli dönemlerde ulusal ve uluslararası yarışmalara gönderilir ve çeşitli platformlarda sergilenir.

Çevre

Çevre sorunlarını tespit etmek, sorunlara çözüm üreten ve çevre bilincini geliştiren projeler hazırlamak, bu projeleri ulusal ve uluslararası alanlarda sunmak amaçlanmaktadır.

Masa Tenisi

Masa tenisi, çocuklarımızın el-göz koordinasyonunun gelişiminde büyük önem taşır. Masa tenisi, doğru kararlar verebilmede, pratik düşünce yapısının oluşmasında ve çocukların daha disiplinli davranışlar sergilemelerinde de yardımcı olmaktadır.

Salon Sporları

Top sporları etkinliği, top ile oynanan tüm spor branşlarını kapsar. Öğrencilere bu sporla ilgili temel beceriler kazandırılır. Öğrencilerin oyun içinde kuralları uygulayabilme yetenekleri geliştirilir.

Destination-Imagination Kulübü

Destination-Imagination, dünya finalleri her yıl Amerika Birleşik Devletleri'nde düzenlenen yaratıcı problem çözme turnuvasıdır. Her yıl Şubat ya da Mart ayında turnuvaya katılan ülkelerin kendi



finalleri gerçekleşir ve bu finallerde ilk iki derecenin sahibi olan takımlar okullarını ve ülkelerini dünya finallerinde temsil etme hakkı kazanır.

Bu problem çözme turnuvasında, bilim, teknik, doğaçlama, mühendislik gibi farklı kategorilerden yarışmalara katılmak mümkündür.





HIGH SCHOOL ROBOTIC TEAM

WORLD CHAMPION

“INNOVATIVE SOLUTION AWARD”



ASIA PACIFIC OPEN CHAMPIONSHIP

2019 - SYDNEY

Turkey Finalist in 2018

TUBITAK High School
Research Projects in
“Physics” category and
“Encouragement Award”



Çevre College

Band Wins 2 Runner
Ups In 21st Annual
Music Contest

Fizy



'Best Performance'
Çevre College



'The Best Male Singer'
Beycan Dağcı



“Most Creative Design”

Award in NASA
Invention
Challenge 2019



2019 ESU - International English Public Speaking Competition Turkey Finalist



The 32nd China Adolescents Science & Technology Innovation Contest

主办单位 中国科协 教育部 科技部 环境保护部 体育总局 自然科学基金会 共青团中央 全国妇联 知识产权局 浙江省人民政府
承办单位 浙江省科学技术协会 中国科协青少年科技中心 协办单位 杭州高新区（滨江） 领衔赞助 英特尔（中国）有限公司

中国·浙江 2017年8月14-19日

China August 14th-19th, 2017



32nd Chinese International Project Competition

WORLD CHAMPION

Çevre High School 12th Grade Student
Mert Akyürekli

Seramik

Öğrencilerin kişisel sanat tarzını oluşturmak amaçlanır. Öğrenciler burada hayal güçlerini el becerileri ile ortaya koyar, tasarım bilgileri kazanırlar. Çalışmalarda seramik çamurunun kullanıldığı bireysel ve grup çalışmaları yapılır.

Yüzme

Okulumuzun yarı olimpiik yüzme havuzunda öğrencilerimiz değişik stillerde yüzme, dalma ve atlama gibi konularda profesyonel yüzme öğreticileri tarafından eğitilir.

Media And Journalism

Medya ve Gazetecilik Kulübü, bilgiyi medya araçları yoluyla doğru bir şekilde yaymayı amaçlar. Medya ve Gazetecilik Kulübü aynı zamanda çeşitli sosyal konularda farkındalık yaratmayı amaçlar ve bu sebeple pek çok aktivite organize eder. Kulüp bu yıl, öğrenciler tarafından yürütülecek bir radyo istasyonu kuracaktır. Radyoda talk şovlar, müzik ve daha pek çok aktivite yer alacaktır. "Media and Journalism @cevrereporters" Çevre Kolejinin yeni trendidir ve oldukça ilgi görmektedir.

TEDEd Çevre Club

Dünyanın en büyük konferans platformu olan TED'in dünya çapında, okullar için başlattığı TED-Ed Club faaliyeti öğrencileri, yenilikçi (kırıklarını TED tarzı konuşmalarla yaymayı amaçlar. Bu faaliyetler kapsamında öğrenciler, TEDEd tarafından sağlanan müfredat doğrultusunda sunum hazırlama, topluluk önünde konuşma, video hazırlama, animasyon ve çeşitli dijital çalışmalar yapma becerilerini geliştirme fırsatı elde etmektedirler.

Grafik Tasarım ve Animasyon

Yeterli teknik donanıma sahip yetenekli öğrenciler-



rimizin kendi web sayfalarını oluşturmaları ve bu konudaki yarışmalara katılmaları teşvik edilir.

Orkestra

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre seçilerek oluşturulan orkestramız, müzik öğretmenini eşliğinde, kendi belirledikleri seçkin bir repertuar ile yıl içinde çeşitli etkinlik ve okul dışı yarışmalarda performanslarını sergiler.

Resim

Okulumuzda sanat etkinlikleri, öğrencilerimizin özgün düşünebilme yeteneğini ortaya çıkarmak ile sanatın önemini kavratmak, duygu, düşünce ve izlenimlerini anlatabilmede yaratıcılıklarını estetik bir düzeye ulaştırmak amacı ile yapılır.

Satranç

Planlı hareket etmenin önemini ve gerekliliğini

kavratmak, süratli, doğru ve çabuk düşünebilme yardımı olmak, başarısızlıklar karşısında yılmamayı, başarı için daha da çok çalışmanın ve stratejiler geliştirmenin gerekli olduğunu öğretmeyi ve kurallara uyma, dostça oynama, yenilgiyi kabullenme, kazananı kutlama erdemlerini kazandırmayı amaçlar.

Robotik

Robotik kulübünde öğrencilerden matematik ve fen bilimlerindeki kazanımlarını bilişim teknolojileriyle birleştirmelerini ve mühendislik yaklaşımları ile ürüne dönüştürmelerini amaçlıyoruz. Öğrencilerin erken yaşta yaratıcı (kirlere sahip olabilmesi, sistematik düşünme becerilerini geliştirmesi, bilgi işlemsel ve analitik düşünme, problem çözme gibi bilişsel alanın üst düzey becerilerini kullanması hedeflenmektedir.

Süreç boyunca öğrenciler yapılar inşa edecek, görevler tamamlayacak, kod yazacak, üretimlerini sahada deneyimleyeceklerdir. Programın sonunda öğrencilerimiz belirli amaçları gerçekleştiren kendi programladıkları robotları, cihazları, yapıları inşa etmiş olacaklardır.



TEDx Youth

TEDx konferansları, TED organizasyonundan lisansa sahip olan fakat bağımsız şekilde düzenlenen konferanslardır. TEDx konferanslarında konuşma süresi, sahne düzeni gibi teknik detaylar TED kurallarına uygun yapılır; tema seçme, konuşmacı belirleme gibi içerikle ilgili kararlar organizatörler tarafından alınır.

Lise öğrencilerimiz tarafından 2018 Mart ve 2019 Mayıs aylarında 2 kere organize edilen TEDxYouth@ÇevreCollege organizasyonları büyük bir başarı yakaladı. Öğrencilerimize liderlik etme, grup içinde çalışma gibi becerileri kazandırmaktadır.





NEDEN ÇEVRE LİSESİ

- Hazırlık sınıfından başlayan yoğun İngilizce programı
- İkinci yabancı dilde yoğun Almanca, İspanyolca ve Fransızca programları
- Uluslararası sınavlara hazırlık (TOEFL, IELTS, PTE, DELE, DELF, FIT)
- Uluslararası öğrenci değişim programları
- Uluslararası okul ortaklığı projeleri
- MUN ve ISTA konferanslarına katılım
- Üniversite sınavlarına yönelik yoğun çalışma programı
- 12. sınıflarda öğrenci koçluğu sistemi
- TYT ve AYT için birebir çalışmalar
- Hafta içi takviye kursları
- Cumartesi günü üniversite hazırlık kursları
- 21. yüzyıl becerileri eğitimleri
- Finans okuryazarlığı eğitimi
- Dijital vatandaşlık eğitimi
- Ulusal ve uluslararası çevre projelerine katılım
- Yaşam boyu öğrenme eğitimleri
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Aktif çalışan öğrenci kulüpleri
- Mesleki rehberlik ve kariyer edindirme programı



2018 ÇEVRE LİSESİ ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

YKS'ye giren öğrenci sayısı 2 milyon 381 bin 412

AYT'ye giren 34 öğrencimizden

İlk 500 içinde 2 öğrenci

İlk 1500 içinde 3 öğrenci

İlk 15.000 içinde 7 öğrenci

İlk 25.000 içinde 12 öğrenci

İlk 35.000 içinde 16 öğrenci

DİL ALANINDA TÜRKİYE 98.İlği

TYT TÜRKİYE 203.İlğu

SAYISAL ALANINDA TÜRKİYE 369.İlğu

Öğrencilerimizin % 15 i ABD, Kanada, İtalya ve Hollanda'daki dünya sıralamasında
10, 91, 96, 151 ve 250. sırada yer alan üniversitelere yerleşmiştir.

ÖĞRENCİ OKUL NO	TERCİHİNE GÖRE YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE	PUANINA GÖRE YERLEŞEBİLECEĞİ ÜNİVERSİTE
146	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA CERRAHPAŞA TIP (İNGİLİZCE)	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
142	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TIP
106	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA	ODTÜ GIDA MÜHENDİSLİĞİ
144	GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (ABD) DÜNYA SIRALAMASI 10 INDUSTRIAL ENGINEERING	
107	UNIVERSITY OF WATERLOO (KANADA) DÜNYA SIRALAMASI 91 GLOBAL BUSINESS AND DIGITAL ARTS	
138	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
226	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP	ODTÜ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
278	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ	ODTÜ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
139	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ
289	VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM (HOLLANDA) DÜNYA SIRALAMASI 151 COMPUTER SCIENCE	
232	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	ODTÜ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
236	KOÇ ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA
241	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ	ODTÜ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ
252	STONY BROOK UNIVERSITY (ABD) DÜNYA SIRALAMASI CLINICAL LABORATORY SCIENCES	
233	SABANCI ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMLARI (İNGİLİZCE) %25 BURLU	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ
204	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNGİLİZCE)	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİYOMÜHENDİSLİK
147	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK (İNGİLİZCE) %50 BURLU	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ
287	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) %50 BURLU	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ
223	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (İNGİLİZCE)	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME (ALMANCA)
203	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (İNGİLİZCE) %50 BURLU	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ

ÖĞRENCİ OKUL NO	TERCİHİNE GÖRE YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE	PUANINA GÖRE YERLEŞEBİLECEĞİ ÜNİVERSİTE
220	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ HUKUK	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ
234	UNIVERSITY OF BOLOGNA DÜNYA SIRALAMASI 96 BUSINESS ADMINISTRATION AND ECONOMICS YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İŞLETME	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
206	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNGİLİZCE)	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
208	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ HUKUK (%25 BURSLU)	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME ENFORMATİĞİ (ALMANCA)
155	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ HUKUK	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME ENFORMATİĞİ (ALMANCA)
227	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ HUKUK	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
238	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ (İNGİLİZCE) %25 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
159	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI (İNGİLİZCE) %50 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ
285	SABANCI ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNGİLİZCE) %25 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ
171	SABANCI ÜNİVERSİTESİ SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI (İNGİLİZCE) %25 BURSLU	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ FELSEFE
169	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) %50 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ KİMYA
250	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE) %50 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ
52	BİLKENT ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (İNGİLİZCE)	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
253	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE) %50 BURSLU	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI TİCARET
224	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK VE TİCARET (İNGİLİZCE) %25 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ BANKACILIK
207	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FİZİK
301	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK (İNGİLİZCE) %25 BURSLU	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FİZİK
277	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ İŞLETME (İNGİLİZCE) %50 BURSLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ BANKACILIK

Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür eder, mezunlarımıza üniversitesi hayatlarında başarılar dileriz



2019 ÇEVRE LİSESİ ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

✓ İlk 50 içinde 1 öğrenci

✓ İlk 1000 içinde 3 öğrenci

✓ İlk 2000 içinde 10 öğrenci

Eşit Ağırlık Alanında Türkiye 43. lüğü

Yabancı Dil Alanında Türkiye 417. lüğü

Sözel Alanda Türkiye 686. lüğü

ÖĞRENCİ OKUL NO	TERCİHİNE GÖRE YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE	PUANINA GÖRE YERLEŞEBİLECEĞİ ÜNİVERSİTE
12	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (İNG)	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (FR)
202	KOÇ ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG)	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA
213	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI (FR)
55	KOÇ ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
259	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ÇAPA DIŞ HEKİMLİĞİ
211	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ (İNG)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İŞLETME (İNG)
190	KOÇ ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ (İNG)	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME ENFORMATİĞİ (ALM)
193	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM (FR)
268	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ ÇEVİRİ BİLİM	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI (FR)
196	KOÇ ÜNİVERSİTESİ KİMYA-BİYOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %25	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MADEN MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
182	KOÇ ÜNİVERSİTESİ HUKUK	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER
248	SABANCI ÜNİVERSİTESİ SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI (İNG) - %100	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
165	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FELSEFE (İNG)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG)
22	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (İNG)	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA (İNG)
229	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
274	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK
145	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
275	SABANCI ÜNİVERSİTESİ SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI (İNG) - %50	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ (FR)
75	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG) - %25	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
132	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG)	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ

ÖĞRENCİ OKUL NO	TERCİHİNE GÖRE YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE	PUANINA GÖRE YERLEŞEBİLECEĞİ ÜNİVERSİTE
76	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG)	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
179	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG)	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİYOMÜHENDİSLİK
293	SABANCI ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG)	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
212	SABANCI ÜNİVERSİTESİ SANAT VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI (İNG)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
136	SABANCI ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMLARI (İNG)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT
263	MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ İÇ MİMARLIK POLITECNICO DI TORINO ARCHITECTURE	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KİMYA (İNG)
141	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GEMİ MAKİNALARI VE GEMİ İNŞAATI MÜHENDİSLİĞİ
178	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ GIDA MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
96	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (İNG)
74	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (İNG)
209	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ - CERRAHPAŞA İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
237	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (İNG)
11	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (İNG)
185	MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ
164	BİLKENT ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT (İNG) - %50	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME (İNG)
188	BİLKENT ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İNG) - %50	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
258	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ (İNG)	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ (İNG)
160	ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK - %25	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK
189	YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ VETERİNERLİK - %25	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK
256	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ VETERİNERLİK	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
33	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %50	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KİMYA
284	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ (İNG) - %50	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME (İNG)
79	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %25	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ BİYOMÜHENDİSLİK
82	ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %25	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
156	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ GENETİK VE BİYO MÜHENDİSLİK (İNG) - %75	MARMARA ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (İNG)
296	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ HUKUK	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
44	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %50	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
170	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI (İNG) - %50	MARMARA ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
214	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ (İNG)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ - CERRAHPAŞA KİMYA
183	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG) - %50	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KİMYA
251	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA (İNG) - %50	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İŞLETME
14	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ İŞLETME-EKONOMİ (İNG) - %50	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ

Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür eder, mezunlarımıza üniversitesi hayatlarında başarılar dileriz

ÇEVRE KOLEJİNDEN HAYATA BAŞARI ÖYKÜLERİ



BEYCAN DAĞCI - 2019 Mezunu Sabancı Üniversitesi Eşit Ağırlık Türkiye 43.lüğü

Dört yıla bir yaşantı sığdırmak... Seneler önce, Çevre'ye artık bir liseli olarak adımımı attığım an, hayatıni kurabileceğim bir şey değildi. Tezahür etmeden hayal edilemeyeceği gibi, bu hisleri çoğu zaman geriye baktığımızda ediniriz. Bense daha lisemde vaktim dolmamışken bunun idrakine varmıştım. Nerede, ne zaman vardığımı da söyleyeyim. Atlanta'ya uçuşumuz ile Londra'dan inişim arasında, Amerika yolculuğunu beraber edeceğimiz kıymetli hocam ve arkadaşlarımla bir araya geldiğimiz an. Durdum ve o ana değin bu çatı altında nail olduğum tarifsiz, sayısız deneyimi anımsadım. Hepsi bambaşkaydı. Bu okul, bu insanlar, Çevre'yi oluşturan her şey, bir araya gelip yaşamımı nasıl da değiştirmişti. Dört duvardan yemyeşil çimlere, konferans salonlarından Zorlu PSM ve BGM sahnelerine, Erenköy'den dünyanın dört bir yanına...

Çevre, yaşamımın en büyük, en kıymetli an'larına bir basamak olmuştu. Aklıma, kalbime, yaşantıma en yüce değen insanları bana hediye etmişti. Kısacası, en somut anlamından en manevi boyutuna kadar beni ben eden her şeyde büyük bir yeri vardı. Elbette, bütün bu coşku silsilesi sürerken geldi çatı son sene.

Sözgelimi, o dilde sakınılan, hatırmızdan kovulan çetrefilli son sene. Kim diyebilirdi ki, bu soluksuz geçen kör maraton dahi sonunda ferahlığa çıkan şeker renk bir keyfe sahip olacak oldu ama! Ki en korktuğum gerçek de buydu. Koparmaya çalıştığı hiçbir şeyden vazgeçmeden, bu seneden istediğimi almıştım. defteri dostça kapadık. Hepsi okulun bize sağladığı fedakar ve teferruatlı atmosfer sayesindeydi. Bizim gayretimizden belki daha çoğunu sarf ile yorulan hocalarımız, yaşamını değil bir kere mütemadiyen buna adanmış bütün destekçimiz... Şahsen ne gayelediğim ne de beklediğim bir başarıydı YKS derecesi yapmış olmam ama eninde sonunda benim için özlemlerle ve hayaliyle beklemiş olduğum üniversitemin kapılarını açmış oldu. Türkiye'nin en büyük ve en hareketli akademik iklimine sahip Sabancı Üniversitesi'nde yaşantımı kurmuş bulunarak sizlere bu yazım ile seslenmekteyim.

Çevre'ye geldim, Çevre'yi gördüm, Çevre'yle yendim ne vuku bulduysa işte bir ömürlük o dört yılda... Benimle aynı şansa sahip olacak herkesin de yaşadığım bu güzelliğe kalbini ve varlığını açmasını dilerim! Hep hoşça kalın, ben yakın çevrede olacağım.

MERT AKYÜREKLİ - 2018 Mezunu Georgia Institute of Technology - USA

Çevre Koleji Lisesine kendi ortaokulundan 2014-2015 eğitim yılında geçtim. Çevre Kolejinin yabancı dile verdiği önem ve öğretmenlerin öğrencilerle sürekli olarak birebir ilgilenip yardımcı olması benim lisede de Çevre Koleji'ni seçmemdeki en büyük etmenlerden biriydi. Akademik sorunlarda birebir yardım alabilmek ve öğretmenlerin üzerime düşmesi beni akademik olarak daha ileriye taşıdı diyebilirim. Yurtdışında okuma kararını aldıktan sonra öğretmenlerimin bana gerektiği yerde yardımcı olmaları ve tavsiye mektupları yazmaları, üniversite başvurularımı benim için daha az stresli hale getirdi. Şu an ise kendi bölümümdeki en iyi üniversitelerden biri olan Georgia Institute of Technology'de Endüstri Mühendisliği okuyorum.



ÇEVRE KOLEJİ'NDEN HAYATA BAŞARI ÖYKÜLERİ



MEHMET ALİ KÜÇÜKYILMAZ - 2018 Mezunu Cerrahpaşa İngilizce Tıp Sayısal Alanda Türkiye 369.luğu

Çevre Kolejinden 2017-2018 öğretim yılında mezun oldum. Çevre Kolejindeki 7 senelik maceram 6. sınıfta başladı. Liseye geçiş sınavında Burak Bora Anadolu Lisesini kazanmıştım ama hem Çevre Kolejinin öğrenciye sunduğu imkanlar hem de alışık olduğum ortamda devam etme isteğim, benim tercihim Çevre Kolejinden yana kullanmama sebep oldu.

Çevre Lisesinde geçirdiğim 4 senede kendime birçok şey kattım.

Bunlardan en önemlileri kendime olan inancımın artması ve başarıyı elde edebiliyorum psikoloji-

sinin bende oluşmasıdır ve tabi ki buna ilaveten sosyal becerilerimin de lise hayatım boyunca çeşitli proje ve etkinliklerde yer alması ile bunu takiben artmasıdır.

Elbette bendeki bu gelişimin ana öğelerinden biri olan öğretmenlerimizin yeri yadsınamaz onlara çok çok teşekkür ediyorum. Üniversite tercihimde aklımda sadece Cerrahpaşa Tıp Fakültesi (İngilizce) vardı ve nitekim kazandığımda epey mutlu olmuştum çünkü çalışmalarımın meyvesini almıştım. Cerrahpaşayı tercih etmemde iki ana sebep vardı: Köklü tarihi ve hasta sayısının dolayısıyla vaka sayısının çok olmasıdır.

Şu anda 2. Sınıftayım ve okulumdan gayet memnunum ama tabi ki Çevre Kolejinde geçirdiğim günleri de özleyorum.

BEYZA NUR BOSTAN - 2018 Mezunu Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği

Çevre Kolejini seçmeden önce okulun akademik başarısı, yabancı dil eğitimi, yurt dışı bağlantıları gibi pek çok faktörü göz önünde bulundurdum, beni üniversiteye ve daha önemlisi hayata en iyi şekilde hazırlayacak lisenin burası olduğuna karar verdim. Son sınıfa kadar yurt dışı okul ortaklığı, MUN konferansı, deney ve kompozisyon yarışmaları gibi pek çok akademik etkinlikte yer aldım. Bunlarla da kalmayıp okul orkestrasında ve müzikallerde şarkı söyleme fırsatı yakaladım. 12. sınıfta öğretmenlerimin desteği ve okulun sunduğu geniş üniversiteye hazırlık imkanlarıyla, dışarıdan hiçbir destek almadan Boğaziçi Üniversitesi makine mühendisliğini kazandım. Şimdi, lisemin bana kattıklarını üniversitede çok daha net bir şekilde görebiliyorum ve bundan dolayı Çevre Kolejine çok minnettarım.



ÇEVRE KOLEJİ SPOR KULÜBÜ



ÇEVRE SPOR KULÜBÜ



Çevre Koleji'nde, öğrencilerimize yüzme, masa tenisi, basketbol, voleybol, aikido, cimnastik vb. alanlarda eğitim alacakları sağlıklı ve eğlenceli bir spor ortamı yarattık.

Kapalı Yüzme Havuzu

Uzunluğu 25 m genişliği 10 m olan yarı olimpik kapalı yüzme havuzu dört kulvardan oluşmaktadır.

En derin yeri 2 m en sığ yeri 1.40 m derinliğindedir. Kendine ait sıcak duşlu soyunma odaları bulunan havuzda taban ısıtması, klima ve su ısıtma sistemi ile otomatik dezenfeksiyon ve

filtre sistemi günün 24 saati çalışır durumdadır. Havuz suyu her ay düzenli olarak tahlile gönderilmektedir. Havuzumuzda iyonlama sistemi kullanılmaktadır. Havuz suyu sıcaklığı 28 derecelik ısıda tutulmaktadır.

Havuz üyeleri haftanın 6 günü havuzdan yararlanabilmektedir. Hafta içi sabahları 08.00-09.00, akşamları 19.30-21.15 saatleri arasında ve hafta sonları akşam 18.00-19.30 saatleri arasında havuza kullanıma açıktır. Yüzme bilmeyen yetişkinlere, uzman antrenörümüz eşliğinde ücretli yüzme dersleri verilmektedir.



ÇEVRE SPOR KULÜBÜ

Fitness Salonu

Kardio ve ağırlık gruplarının tamamı yenilenmiş olup tam donanımlı bir fitness seti bulunmaktadır. Zemin esnek ve hijyenik PVC ile kaplanmıştır. Duvarlar hareketlerinizi yaparken kendinizi izleyebileceğiniz şekilde ayna ile donatılmıştır. Salonumuzda serbest olarak çalışabileceğiniz gibi program için yardım da alabilirsiniz.

Uzman fitness eğitmenimiz, her üyemiz için ayrı bir program oluşturup bizzat çalışmaları takip ederek üyelerimize hizmet vermektedir. Her üyemizin kayıt olduktan sonra yağ ölçümlerini alarak ne gibi çalışmalar yapılacağı bilgileri kendilerine ayrıntılı olarak anlatılmaktadır.

Reformer Salonu

Aletli pilates anlamına da gelen yeni salonumuzda velilerimize, çalışan personelimize, öğrencilerimize ve dışarıdan yetişkinlere isteğe bağlı olarak özel dersler uzman eğitmen eşliğinde verilmektedir.

Kayıt ve bilgi için spor kulübü danışma bölümü yardımcı olmaktadır.

Pilates Salonu

Grup pilates derslerimiz, isteğe bağlı olarak uzman pilates eğitmenimiz tarafından en az beş kişi alacak şekilde yapılmaktadır.

Sauna

Fin tipi kuru saunamızda ter atarak günlük hayatın stresinden ve yorgunluğundan uzaklaşabilirsiniz. Sauna elektrikli soba ile ısıtılmaktadır ve çam esanslı sauna yağı ile nemlendirilmektedir. Oturma grupları çam ağacından iki kademelidir, oturma ve yatmaya ayarlanabilir. Serinlemenin duş ile sağlandığı saunanın müstakil bir tuvaleti ve serinleme bölümü bulunmaktadır.

Üyelerimiz, saunamızı hafta içi saat 19.00-21.00. hafta sonu 18.00-19.30 saatleri arasında ücretsiz kullanabilirler.

Spor Kulübü olarak her yıl, öğrencilerimize ve okul dışından öğrencilere yönelik **"KIŞ OKULLARI"** ve **"YAZ OKULLARI"** organize edilmektedir. Bu çalışmalara katılan yetenekli öğrencileri keşfederek spor kulübü yüzme ve basketbol takımlarımıza, ardından da okul takımlarımıza alt yapı oluşturacak şekilde yönlendirmekteyiz.



Spor kulübü danışmasına 0216 360 53 13 [dahili 133-204] numaralı telefondan ulaşabilirsiniz.

ÇEVRE SPOR KULÜBÜ



Çevre Yaz Okulu



Çevre Yaz Okulu



Çevre Yaz Okulu



Çevre Kış Okulu - Basketbol



Çevre Kış Okulu - Basketbol



Yüzme Antrenmanı



Basketbol Kulüp Takımı



ÇEVRE SPOR KULÜBÜ



Basketbol Kulübü Kış Kampı



Basketbol Kulübü Kış Kampı



Basketbol Kulübü Minik Takım



Basketbol Kulübü Minik Takım



Voleybol İlçe 2.si Okul Takım



Yıldız Basket Okul Takımı İlçe 2.ligi



Yüzme Takımları



VELİLERİMİZİN GÖZÜNDEN ÇEVRE KOLEJİ

Çiğdem ÜNVER (İlgın Ünver'in Velisi)

Hazırlık sınıfından beri Çevre Kolejinde olan kızım İlgın ve Çevre Ortaokulu ndan mezun oğlum için okulumuz beklentilerimizi karşıladı ve bizi hep mutlu etti. Kendimizi güvende hissettiğimiz bir yer oldu. Bunun ilk sebebi ; güçlü akademik kadrosu ile çocuklara davranış şeklini pedagojik olarak doğru belirlemiş olması ve tüm ekibinin, motivasyonu yüksek öğretmenler ve yöneticilerden oluşmasıdır. Ama diğer çok önemli bir ayrıntı da müzik ve görsel sanatlar öğretmenlerinin ; drama, kültür ve etkinlik ders öğretmenlerinin takdir ettiğim performanslarıdır. Okula girdiğimde hep bir yerlerden müzik sesi gelir yada bir sergi ile karşılaşırım örneğin. Bu tüm çocukların çok yönlü gelişime açık olmalarını sağlıyor ve çok kıymetli. Çocuklarımızı tanıyarak üzerlerine eğilmelerini ve onları geleceğe hazırlamalarını takdirle karşılıyorum ve çok teşekkür ediyorum.

Ahu GÜRELİ (3-B Gülce GÜRELİ, 7-D Zeynep GÜRELİ Velisi)

Sevgili Şebnem Hanım merhaba. 1 Haziran'daki "Zorlu Gösterisi" ile ilgili memnuniyetimi ve mutluluğumu sizinle paylaşmak istedim. Bizlere çok güzel, duygu dolu bir gece yaşattınız, bizleri çocukluğumuza, ilk gençlik günlerimize götürüp o günleri tekrar yaşattınız. Gerek öğretmenler gerek öğrenciler çok çalıştı ve yoruldu biliyorum ama ortaya şahane bir şov çıkarttılar. Bizlere bu güzel geceyi yaşatan başta siz ve Leyla Hanım olmak üzere, emeği geçen herkese çok teşekkür ederim. Özellikle Ayşegül Hanım ve Serap Hanım'a da özel teşekkür... Gönül ister ki emeği geçen herkese tek tek teşekkür edeyim ama eminim siz, onlara bizim adımıza ulaşırsınız ve mutluluğumuzu paylaşırsınız. Tekrar teşekkür eder, iyi tatiller dilerim. Sevgiler...

Arife ATAĞ (Ali İhsan BEKTAŞ'ın Anneanesi)

Merhabalar,
Ben bir anneanneyim. Çevre Koleji Anaokulu Penguenler sınıfından Ali İhsan Bektaş'ın anneanesi ve çok değerli sınıf öğretmenleri Melike Yalçın'ın velisiyim. Siz eğitim perileri bir yıl boyunca Ali'mi yedirip, içirip, her terlediğinde atletini değiştiren, onu sayılarla, harflerle tanıştıran, en önemlisi onu gelecekteki eğitim hayatına hazırlayıp, ilk fidanları eken "Eğitim Perileri". İnşallah bu ektiğiniz [danın bir gün gölgesinde dinlendiğiniz koca bir çınar olduğunu gururla görürsünüz. Canım torunuma, emeği geçen tüm öğretmenlere, eğitimcilere, emekçilere, Çevre Koleji kurucularına ve yöneticilerine teşekkür ediyorum, bu ilim irfan yuvasının Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalmaya devam ederek başarılarının devamını diliyorum.



CEVRE COLLEGE INTERNATIONAL PROJECTS

DUBLIN/IRELAND
St Andrew's Model
United Nations Conference

NEW YORK-BOSTON/USA
Harvard Model United Nations Conference

LONDON/ENGLAND
ESU Competition Global Finals

LONDON/ENGLAND
Summer School

LONDON/ENGLAND
ISTA Drama Festival

Copenhagen/DENMARK
Global Citizenship Project

**ZURICH
AMSTERDAM
COLOGNE
FRANKFURT**
Science and
Math Trip

**HANNOVER
BREMEN
FRANKFURT**
German Fairy Tale Route

**WROCLAW/
POLAND**
Destination
Imagination

**KANSAS CITY
MISSOURI/USA**
Destination
Imagination
Global Finals

CALIFORNIA/USA
Silicon Valley Trip

CALIFORNIA/USA
Summer School

PARIS/FRANCE
Cultural Programme

GENEVA/SWITZERLAND
CERN Educational Programme

RIO DE JANEIRO/BRAZIL
Female Swimming Team World Champion

VERONA/ITALY
Polyphony
Festivale di Verona

SYDNEY/AUSTRALIA
Asia Pacific Open
First Lego League
Robotics Competition



**SUCCESSFUL
INTELLECTUAL
DIVERSE CARING**

**GLOBAL
CITIZENS
ARE EDUCATED
HERE...**



ÇEVRE KOLEJİ

Çevre Erenköy Anaokulu
Çevre Batı Ataşehir Anaokulu
Çevre İlkokulu
Çevre Ortaokulu
Çevre Lisesi

19 Mayıs Mah. Çevre Sok.
No: 2 Erenköy İstanbul
cevre@cevrekoleji.k12.tr



/cevrekoleji



/cevre.koleji



/cevrekoleji



/cevrekoleji



/cevre.koleji

www.cevrekoleji.k12.tr

